

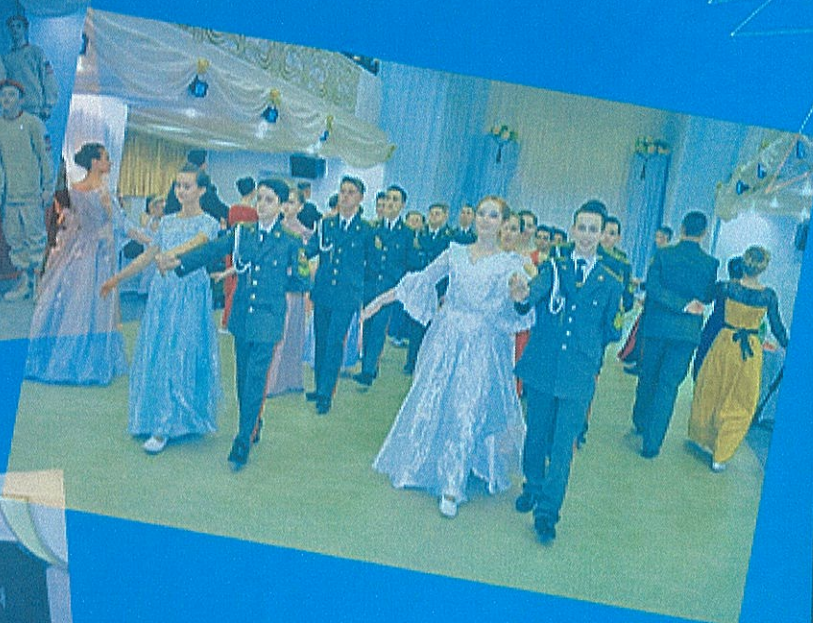


Управление образования и молодежной политики
администрации города Урай

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О состоянии муниципальной системы
образования и результатах ее развития

2019 – 2020 учебный год



Образование – дорога в
будущее



2019-2020
учебный
год

Из первых уст

Уважаемые жители города Урай!

Конец учебного года, начинаются школьные каникулы, впереди новый учебный год, встречи с коллегами, учениками, родителями, новые педагогические идеи и начинания. Цель Публичного доклада - проанализировать эффективность деятельности муниципальной системы образования, сформулировать задачи на предстоящий период, определить положительные моменты, обозначить проблемные точки, требующие особого внимания и наметить перспективы в развитии.

Главным инструментом и основополагающим документом, отражающим все векторы развития системы образования города Урай на ближайшие годы, является муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики». Она включает проекты, направленные на достижение таких задач, как доступность и высокое качество образования, комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей, предоставление качественного питания обучающимся и воспитанникам, обеспечение достойной заработной платой педагогов и специалистов сферы образования. По итогам оценки эффективности реализации муниципальных программ за 2019 год муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Урай» на 2019-2030 годы признана эффективной.

В 2019-2020 учебном году город Урай участвовал в региональных проектах, направленных на реализацию двух национальных проектов «Образование» и «Демография». В рамках реализации данных проектов идет подготовка к открытию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в школе № 12. Такие Центры создаются для того, чтобы у детей был широкий выбор образовательных возможностей и перспектив. Учащиеся смогут на уроках учиться по предметам «Информатика», «ОБЖ» и «Технология» по обновлённым школьным программам, вне уроков получать дополнительное образование по востребованным

направлениям, использовать ресурсы нескольких школ для обучения, посещать кружки и секции во время каникул, участвовать в проектной деятельности, общественных движениях и других активностях.

Город Урай участвует в региональном проекте «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография». Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет является 100%. Желающие родители имеют возможность определить своих детей в детский сад в возрасте от одного года.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в городе успешно внедряется государственная информационная система ХМАО – Югры «Цифровая образовательная платформа ХМАО – Югры (ГИС Образование Югры)». Все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены доступом к сети Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с. В 2019 году доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием ресурса «одного окна» составляет 8,52% при плановом значении 3%.

Еще очень важным достижением нынешнего года является получение денежного гранта из средств федеральной субсидии на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В четырех учреждениях будет создано 1000 мест на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Задача вывести Россию в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году определена Президентом России В.В. Путиным в указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Урайское образование, следуя поставленным задачам, выбрало курс на создание современного, отвечающего всем мировым тенденциям, образования.

Представленные материалы Публичного доклада дадут старт новому учебному марафону длиной в один год.

М.Н. Бусова, начальник Управления образования
и молодежной политики администрации города Урай



2019-2020 учебный год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Мы поставили цель:

Обновление содержания образования в условиях реализации
национального проекта «Образование»

Мы решаем задачи:

- Создание условий в муниципальных дошкольных образовательных организациях для охвата детей раннего возраста с учетом существующей потребности;
- Подготовка к введению ФГОС среднего общего образования;
- Внедрение новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, учитывающих современные тенденции развития образования – инклюзивное образование, изменение подходов к развитию дополнительного образования и системы воспитания, обновление содержания отдельных предметных областей, а также ориентированных на результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников



Доступность образования

2019-2020 учебный год

Дошкольное образование

Дошкольное образование в городе Урай в 2019-2020 учебном году обеспечивало 8 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, которые реализуют основные образовательные и адаптированные программы дошкольного образования в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей. Количество детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях уменьшилось на 3,2% относительно 2018 года в связи с сокращением рождаемости на территории города в предшествующем периоде.

Количество детей, посещающих дошкольные организации



Вариативность содержания и условий реализуемых образовательных программ всех уровней отвечает разнообразным запросам потребителей.

Количество групп в детских садах



В дошкольных организациях в режиме полного дня с двенадцатичасовым пребыванием созданы условия оказания коррекционно-развивающей помощи для 259 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году на базе муниципальных дошкольных образовательных

организаций открыто 5 групп для детей от 1,5 до 2 лет, 2 группы от 1 года до 1,5 лет.



Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет составляет 100%. Все желающие родители имеют возможность определить своих детей в детские сады в возрасте от одного года.



ПЕРСПЕКТИВЫ:

Увеличение охвата детей дошкольным образованием в возрасте от года до двух лет в группах раннего возраста.



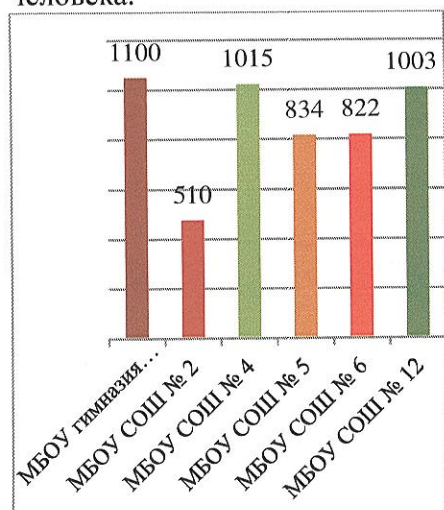
Доступность образования

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общее образование

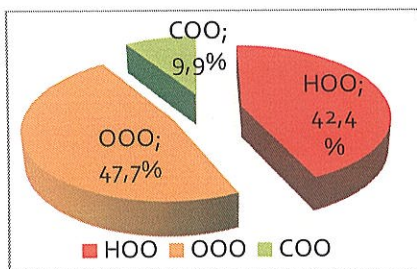
Существующая в городе сеть общеобразовательных организаций, их численность и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования.

На территории города действует 6 школ с общим числом обучающихся 5284 человека.



Демографическая ситуация и миграционные процессы привели к увеличению численности учащихся с 2018 по 2019 годы на 10% (480 человека).

Распределение обучающихся по уровням образования



Средняя наполняемость классов обучающимися составила 25,2 человека. Проектная мощность образовательных организаций – 3840 мест. Все школы города работают в две смены. Доля обучающихся во вторую смену составила 19,7%.

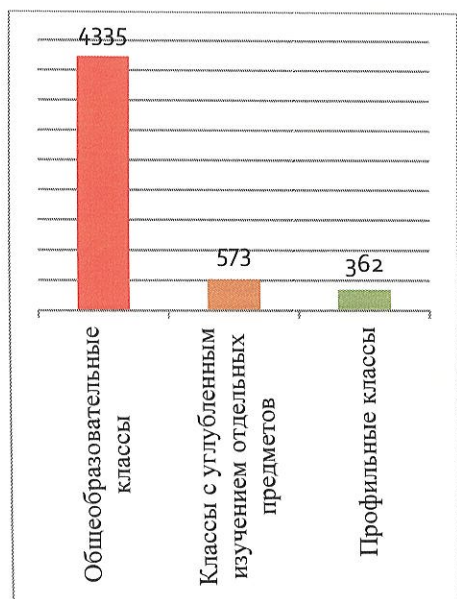
Стоимость содержания одного ученика – 134,500 тысячи рублей в год.



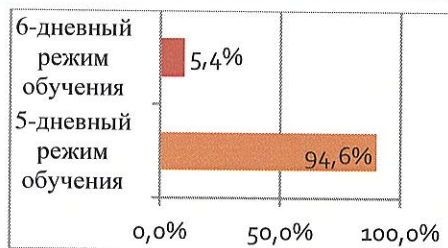
Основной формой получения образования является получение образования в образовательной организации в очной форме, по которой обучалось 5270 человека. 14 человек получали образование вне образовательной организации в форме семейного образования. Для 19 человек организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Одним из показателей качественного образования является вариативность реализуемых образовательных

программ. Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся представлена следующим спектром классов: 176 общеобразовательных классов, 14 профильных классов и 22 класс с углублённым изучением отдельных предметов.

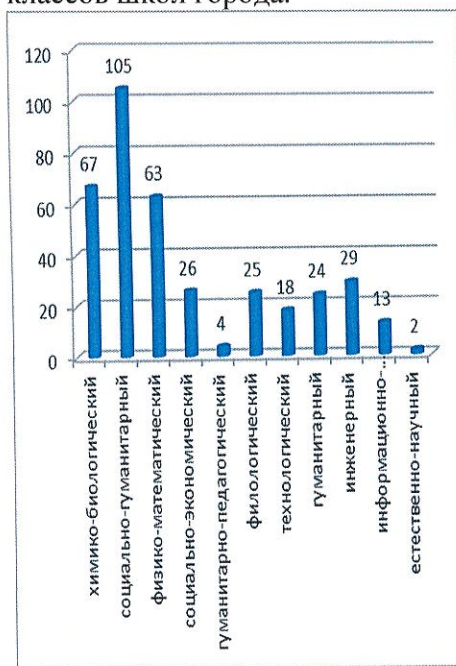


5-дневный режим работы организован во всех общеобразовательных классах. 6-дневный режим обучения организован в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ СОШ № 6 и МБОУ гимназия им.А.И.Яковлева.

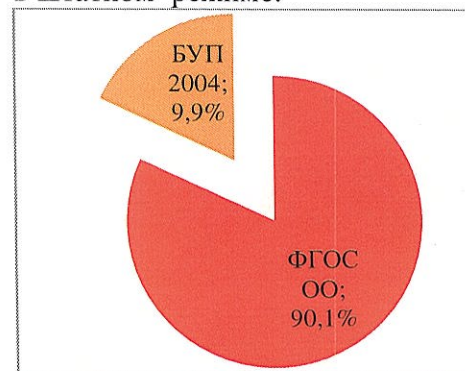


Прием обучающихся в 10-е профильные классы (группы) осуществлялся по результатам индивидуального отбора на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и независимо от места проживания обучающегося.

Из 522 учащегося 10 – 11 классов 362 человек обучались в профильных классах, 65 человек изучали программы на углубленном уровне, 95 учащихся обучались в общеобразовательных классах. Соответственно профильным обучением и изучением предметов на углубленном уровне охвачены 69,3% учащихся 10-11 классов школ города.



Для достижения качественных образовательных результатов в городе последовательно проводится работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ОО) классов всех общеобразовательных организаций города. С 01.09.2019 обучаются в соответствии с ФГОС ОО учащиеся 9-х классов в штатном режиме.



С 2015 года во всех муниципальных образовательных организациях проводится независимая оценка качества образования. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности размещены учреждениями на официальном сайте (www.bus.gov.ru). Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях предоставления участникам

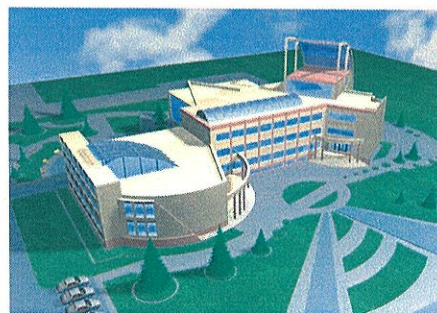
отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. По итогам оценки муниципальными

образовательными организациями подготовлены планы мероприятий по повышению качества образовательной деятельности.



ПЕРСПЕКТИВЫ:

- Строительство школы на 1125 мест в мкрн. А в 2022 – 2024 годах.





Доступность образования

Дополнительное образование

Деятельность муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» ориентирована на личностное развитие детей, формирование позитивной самооценки, творческую самореализацию обучающихся.

Основная деятельность Центра заключается в оказании образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по сертификатам по соответствующим общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей для детей,

прошедших сертификацию и вошедших в региональный реестр программ в системе ПФДО.

В 2019-2020 учебном году было сформировано 79 учебных групп с общим охватом 1039 учащихся.

Анализ охвата учащихся по направленностям:

Художественная направленность:

20 групп, 277 учащихся – 27%

Туристско-краеведческая направленность:

8 групп, 112 учащихся – 10%

Физкультурно-спортивная направленность:

15 групп, 192 учащихся – 19%

Естественнонаучная направленность:

3 группы, 43 учащихся – 4%

Техническая направленность:

16 групп, 205 учащихся – 20%
(на 6% больше по сравнению с прошлым учебным годом)

Социально-педагогическая направленность:

17 групп, 210 учащихся – 20%.

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

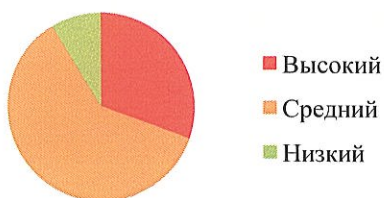
В июне 2019 года было реализовано 11 краткосрочных программ (технической, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей) и в августе – 2 программы (физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей) с общим охватом 350 учащихся.

С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам в Центре проводится аттестация обучающихся. Наиболее распространенной формой аттестации являются: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы и др. Итоги текущей, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколах.

Анализ качества подготовки обучающихся за 2019-2020 учебный год:

Общее количество обучающихся: 1039
 Количество обучающихся, прошедших аттестацию: 1039
 Количество учащихся с высоким уровнем: 316 – 30%
 Со средним уровнем: 633 – 61%
 С низким уровнем: 90 – 9%

Количество учащихся по уровням



Анализ диагностики знаний, умений и навыков учебных универсальных действий (УУД) учащихся показал достаточно высокий потенциал, это свидетельствует о том, что обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осознанно подходят к выбору обучения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности с учетом своих возможностей и способностей.

Инновационная деятельность МБУ ДО «ЦМДО»

Центр успешно реализует инновационный образовательный проект «Детский научный клуб «Фабрика миров» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». «Фабрика миров» в Центре – уникальный формат обучения детей 5-7

классов. Это яркая нестандартная организация учебного процесса изобретательств и научного творчества, знакомство с современными технологиями будущего, проектирование авторского изобретения, логического мышления и анализа. Образовательное пространство оснащено специализированным оборудованием, комплексом учебно-методических материалов, способствующих интеллектуальному, творческому и техническому развитию школьников.

В декабре 2019 года Центр апробировал новый формат современного дополнительного образования – виртуальная реальность – организация практических занятий в свободное от учебных занятий время в виртуальном клубе города Урай в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ: «Робототехника», «В мире анимации», «Юный дизайнер», «Введение в программирование», «Мир руками детей», «Citi-фермер», «Радуга талантов», «Художественная мастерская «Колорит».



Виртуальная реальность (VR) – созданный при помощи компьютерных технологий интерактивный трехмерный искусственный мир. Погружение в этот мир создает у детей иллюзию реальности

происходящего. VR способна воздействовать на все пять органов чувств человека, откликаться на его движения и действия. Сегодня виртуальная реальность получила широкое распространение и используется в различных сферах. Одним из наиболее популярных направлений развития виртуальной и дополненной реальности является образование. Использование новых технологий в образовании предполагает, что учебный процесс должен быть перестроен соответствующим образом. Современные технологии, несмотря на долгий путь развития, еще молоды, но всё же виртуальная реальность – это следующий большой рывок в развитии сферы образования.



ПЕРСПЕКТИВЫ:

- Создание новых мест дополнительного образования естественнонаучного и технического профиля.
- Увеличение охвата детей от 5 до 18 лет по всем направлениям реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В школу все вместе!



Доступность образования

Инклюзивное образование

2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в городских школах обучалось 210 детей с особыми образовательными потребностями, из них 201 ребенок с ОВЗ и дети-инвалиды, в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных классах (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий). 198 человек обучалось по адаптированным основным общеобразовательным программам. Для 18 человек организовано обучение на дому. Обучение организовано в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Прогноз показывает, что количество детей с ОВЗ увеличивается, поэтому в муниципальных образовательных

организациях ведется работа по созданию необходимых условий. Количество детей, обратившихся в территориальную ТПМПК за 2019 год увеличилось с 394 до 479 ребенка по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (на 20 %).



В рамках создания и совершенствования нормативно-правовой базы инклюзивного образования и создания системы инклюзивного образования реализуется Концепция инклюзивного образования и психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях межведомственного взаимодействия на 2018-2020 годы в городе Урай.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями обеспечивается специальными педагогами, в том числе учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-дефектологами.

Специалист	Количество в школах
Учитель-дефектолог	1
Учитель-логопед	6
Педагог-психолог	12
Социальный педагог	8

В течение учебного года велась работа межведомственной комиссии по реализации



концепции комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями. Под патронажем находится 47 детей и подростков. Проведено 5 заседаний межведомственной комиссии с целями:

1. Рассмотрение индивидуальной реабилитационной карты сопровождения ребёнка с РАС в рамках межведомственного взаимодействия;
2. Уточнение списка детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

3. Выработки алгоритма разработки ИПРА для детей с РАС;

4. Определения срока формирования реестра услуг и условия их реализации.



ПЕРСПЕКТИВЫ:

Продолжить работу по обеспечению доступности образовательных услуг детям инвалидам и детям с ОВЗ в рамках инклюзивного образования



Результаты деятельности

2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году все муниципальные дошкольные образовательные организации осуществляли свою деятельность на основе ФГОС дошкольного образования.

Во всех детских садах создана современная образовательная среда. Кабинеты и групповые помещения оснащены современным интерактивным оборудованием, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.



Так же в 2019-2020 учебном году МБДОУ «Детский сад № 10 «Снежинка», МБДОУ «Детский сад № 12», МБДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад № 19 «Радость» являются сетевой экспериментальной площадкой по теме «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Психолого - педагогическая, диагностическая и консультативная помощь детям и родителям оказывается одним или несколькими специалистами одновременно в индивидуальной, подгрупповой форме. Проводятся

консультации, мастер-классы, тренинги, совместные занятия.

Одним из показателей освоения основных образовательных программ дошкольного образования можно считать результаты участия воспитанников в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях различного уровня.



В 2019 году для воспитанников детских садов в рамках Спартакиады прошли соревнования «Мы спортивная семья». В соревнованиях участвовали семейные команды,

представлявшие 8 дошкольных образовательных организаций. Места распределились следующим образом: 1 место заняла семья представлявшие МБДОУ «Детский сад №21», 2 место семья из МБДОУ «Детского сада №12», 3 место семья из МБДОУ «Детского сада №6».



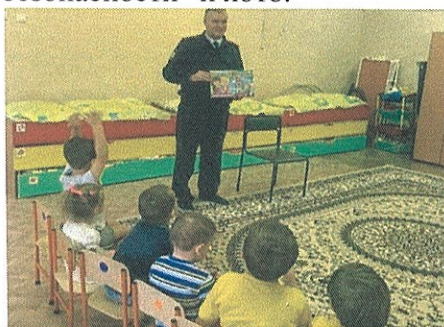
Уже по традиции воспитанники детских садов участвуют в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в рамках которого дошкольники выполняют нормативы «ГТО» и участвуют в конкурсе агитбригад.



В честь Дня защитника Отечества в 2020 году в дошкольных образовательных организациях были проведены традиционные конкурсы рисунков, выставки творческих работ, макетов военной техники. Воспитанниками МБДОУ «Детского сада №6» при помощи родителей был оформлен мини музей «Защитник Отечества». Все воспитанники приняли участие в

акции «Поздравь жителей города».

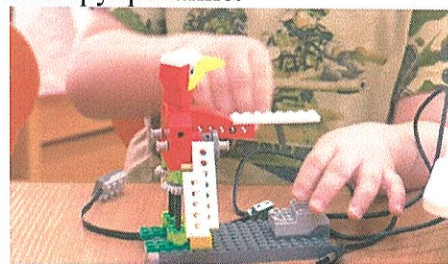
В рамках профилактической акции «Безопасный двор», цель которой научить детей навыкам безопасного поведения не только на дороге, но и во дворе, сотрудники Госавтоинспекции в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях провели викторину по Правилам дорожного движения. Рассказали, чем может обернуться невнимательность. Повторили где можно, а где запрещено переходить дорогу. Ребята поучаствовали в увлекательной игре. В конце каждая команда получила свой приз – развивающие игры для детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» и лото.



В рамках конкурса «Окружной смотр-конкурс на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу», по решению выездной окружной комиссии Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» стало победителем в номинации «Лучшее учебное заведения дошкольного образования».



В детских садах широко развита сеть дополнительных услуг различных направлений: обучение детей плаванию, робототехника и ЛЕГО конструирование.



В восьми дошкольных образовательных организациях города Урай (100%) ведется обучение детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) игре в шахматы.

Свои умения игре в шахматы дошкольники демонстрируют в ставшем традиционным городском конкурсе «Алая ладья» и ежегодном окружном конкурсе «Юный шахматист», из всех муниципальных дошкольных образовательных организаций города.





Результаты деятельности

2019-2020 учебный год

Общее образование

В 2019 году планировалось проведение всероссийских проверочных работ (ВПР для обучающихся 4-7-х классов в штатном режиме, а обучающихся 8-х классов (с участием 30% обучающихся от каждой образовательной организации) и обучающихся 11(10)-х классов (по тем учебным предметам, которые они не выбрали при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена) в режиме апробации. Однако в связи с распространением COVID-19 ВПР предварительно перенесены на осенний период.

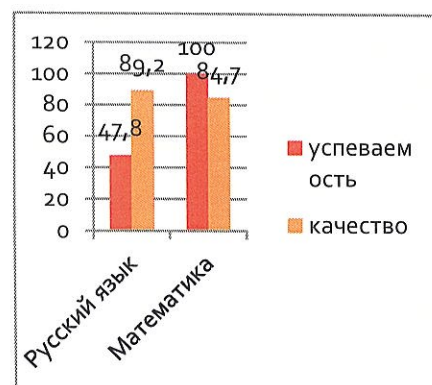
Для оценки уровня образовательных достижений обучающихся были проведены Региональные диагностические работы (РДР) среди обучающихся 9-х классов по учебным предметам: «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «английский язык», «физика»,

«география» и «информатика и ИКТ», «биология», «химия» и среди 11-х классов по учебным предметам: «русский язык», «математика».

Итоги РДР
в 9-х классах в 2019 году



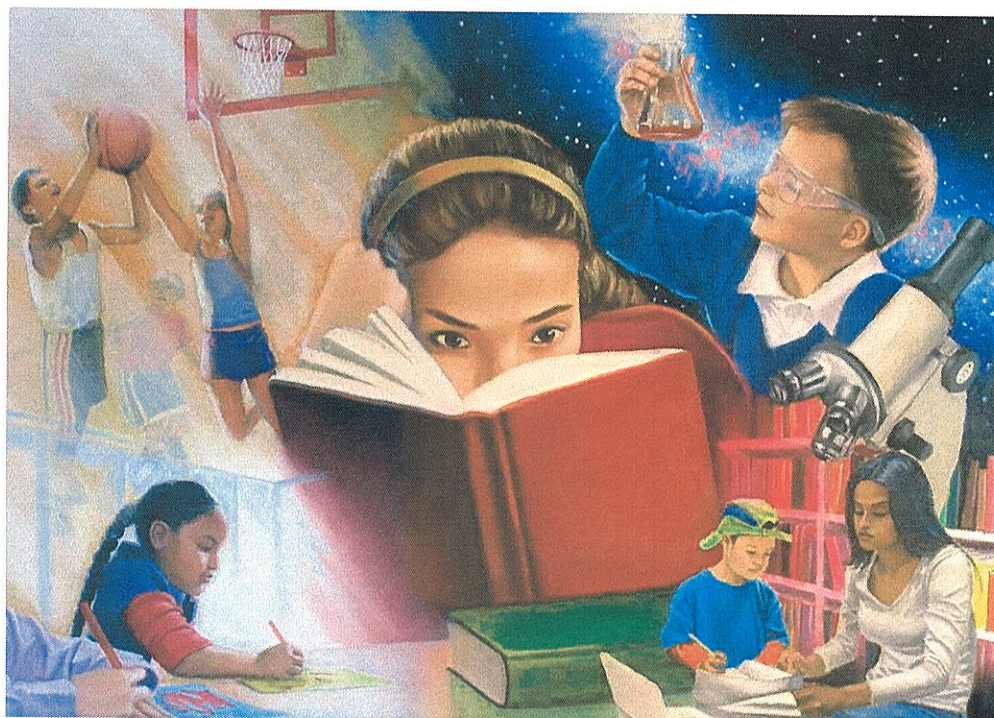
Итоги РДР в 11-х классах в 2019 году



В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по предварительным данным не будет проведена в связи с распространением COVID-19.

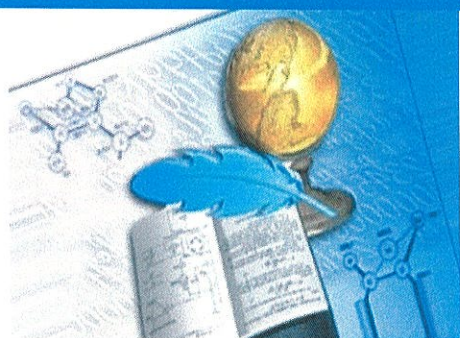


Проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в 2020 году в связи с распространением COVID-19 планируется провести в августовский период.



Результаты деятельности

2019-2020 учебный год



В 2019-2020 учебном году в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиадные состязания проводились по 21 общеобразовательному предмету в городах Урай, Сургут, Ханты-Мансийск, Нижневартовск. Город Урай на олимпиаде представляла команда из 39 обучающихся 8-11 классов – победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимое количество баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников из четырех школ города. По итогам проведения регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников участники получили 6 призовых мест (победителей - 2, призеров - 4) по 6 предметам: математика, химия, биология, информатика и ИКТ, право, география.

В ноябре, в городе Ханты-Мансийске, прошел региональный этап Конкурса «Молодой изобретатель Югры».

В Номинации «Инновационная идея» с проектом «Устройство для облегчения жизни людям с болезнью Паркинсона» победителями стали два обучающиеся МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева.

В муниципальном этапе городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» приняли участие 59 учащихся общеобразовательных организаций, из них 18 учеников стали победителями, 32 призерами.

В региональном этапе окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

(г. Сургут) приняли участие 2 ученика из МБОУ Гимназия им. А.И. Яковлева и МБОУ СОШ №4.

По итогам конференции ученик 11 класса МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева стал победителем регионального этапа конференции в секции «Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации» с темой «Создание кроссплатформенного онлайн приложения «Гимназия Урай».

А так же по итогам заочного участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» ученик МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева награжден дипломом 2 степени. 67 выпускников начальной школы приняли участие в муниципальной предметной олимпиаде для младших школьников «Юниор». Результат: 3 победителя и 6 призеров в индивидуальной работе, 6 победителей и 12 призеров в групповой работе.

В 2019–2020 учебном году на территории муниципального образования проведена III Метапредметная олимпиада для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций города Урай. 406 учеников приняли участие в городской олимпиаде. Призерами стали 34 обучающихся.

На базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности (г. Ханты-Мансийск) в проектной смене «Большие вызовы» (региональный конкурс научно-технологический проектов) в феврале 2019 года приняли участие 4 ученика МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева. В региональной образовательной смене «Инженерные науки» в октябре 2019 года приняли участие 2 обучающихся МБОУ СОШ №6.

В учебно-тренировочных сборах по математике для 8-11 классов в декабре 2019 на базе ФБГОУ ВО «Югорский государственный университет» приняли участие 6

обучающихся МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева.

В 2019 году Звание «Стипендиат главы города Урай» присвоено 13 выпускникам 11-х классов.

Денежное поощрение обучающихся ХМАО-Югры по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников получили 3 обучающихся.

Премией Губернатора автономного округа «За успехи в патриотическом и духовно-нравственном воспитании» награжден выпускник МБОУ СОШ №5.

Звание «Лауреат молодежной премии главы города Урай» - присвоено 3 ученикам общеобразовательных организаций.

Именной премией ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» награждены 54 учащихся 1-11 классов школ города.

В 2019 году медалями «За особые успехи в обучении» награждены 6 выпускников общеобразовательных организаций, медалью «За особые успехи в учении» награждены 13 выпускников 11-х классов из пяти

общеобразовательных организаций города.



Перспективы:

- Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия и координации работы организаций системы образования с одаренными детьми.
- Повышение качества выступлений обучающихся на олимпиадах и конференциях регионального и всероссийского уровней.
- Совершенствование системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
- Привлечение образовательных организаций высшего профессионального образования, общественных организаций, бизнес-сообществ для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.





Результаты деятельности

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дополнительное образование

Основные достижения Центра за 2019-2020 учебный год

- Центр – победитель городского смотра-конкурса «Город цветов» в номинации «Лучшее цветочное оформление территории образовательных учреждений» (сентябрь 2019г.).
- Центр – победитель конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, Ямало-Ненецком автономном округе и юге Тюменской области в номинации «Экология», проект «Вселенная и Мы», Грант ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» – 200 000 рублей (октябрь 2019г.).
- Центр – победитель Всероссийского конкурса на лучшую организацию дополнительного образования детей «Образовательная организация XXI века. Лига

лидеров – 2019» в номинации «Лучший Центр молодежи и дополнительного образования». Руководителю вручен знак «Эффективный руководитель – 2019» и памятная медаль (ноябрь 2019 г.).

– По итогам деятельности за 2019 год Центр внесен в Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации за 2019-2020 учебный год (ноябрь 2019г.).

– Центр и УГОО «ВМЕСТЕ» – победители окружного конкурса проектов по формированию культуры толерантности, противодействию ксенофобии и профилактике экстремизма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году – грант 200 000 рублей (декабрь 2019г.).

– Центр – победитель окружного конкурса «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих

досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», программа «Дружный двор» (организация деятельности летней дворовой площадки) (декабрь 2019г.).

– Центр занял 2 место в ХМАО-Югре по независимой оценке качества образовательной деятельности учреждения (НОКО) (декабрь 2019г.).

– Центр – Лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа (февраль 2020г.) (Удостоверение, медаль, сертификат, диплом, сертификат на программное обеспечение).

Оценка качества кадрового потенциала в 2019-2020 учебном году:

– Педагоги Центра – Лауреаты Федерального

электронного фотокаталога «ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ РОССИИ – 2020» (6 педагогов дополнительного образования, март 2020).

– Изюмова Анна Леонидовна, педагог-организатор – в 2019 году присвоено звание Почётного члена Регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России» в ХМАО-Югре; Лауреат проекта «Золотые имена многонациональной Югры» Регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России» в ХМАО-Югре, декабрь 2019г.

– Когтева Альфия Акмаловна – Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Старт инноваций», ноябрь 2019г.

– 13 педагогических работников прошли добровольную сертификацию профессиональных компетенций специалистов, предъявляемым к квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог-организатор», «Методист».

Значимые достижения детских творческих коллективов Центра в 2019-2020 учебном году:

Вокальное объединение «Фейерверк», педагог-наставник Фирулёва Марина Викторовна:

– Победители и призеры Международного конкурса искусства и творчества ROSS и Я.ru 2019, г.Москва, октябрь 2019г.
– Призеры II Международного ежегодного многожанрового

фестиваля-конкурса искусств «Звездная нить», г.Пятигорск, ноябрь 2019г.

– Призеры VIII Московского международного фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды», ноябрь 2019г.

– Победители и призеры Федерального онлайн-проекта «Международный конкурс искусства и творчества – Открытая сцена 2019», г.Санкт-Петербург, ноябрь 2019г.

– Призеры II Международного музыкального конкурса «GoodWin Art», организатор Творческий центр Владимира Кудри «Искусство побеждать», г.Москва, декабрь 2019г.

– Победители и призеры VI Международного конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Время побед», январь 2020 г.

– Победители и призеры II Международного online-конкурса эстрадного вокала «ART HIT», г.Санкт-Петербург, март 2020г.

– Лауреаты, победители и призеры IV Международного арт-фестиваля «RED STARS. КРАСНЫЕ ЗВЕЗДЫ», г.Москва, апрель 2020г.

– Лауреаты, победители и призеры Всероссийского многожанрового фестиваля-конкурса «Уральская палитра», г.Тюмень, октябрь 2019г.

– Лауреаты и победители VII Всероссийского конкурса-фестиваля «ВЕРШИНА ТВОРЧЕСТВА», г.Ханты-Мансийск, декабрь 2019г.

– Лауреаты II Окружного конкурса эстрадного вокала «Твой голос», г.Урай, ноябрь 2019г.

– Лауреаты, победители и призеры Всероссийского независимого фестиваля-конкурса «Огни Сибири», г.Урай, февраль 2020г.

Студия мультипликации, Камасова Эльмира Расимовна

– Победители (Лауреаты 1 степени) Международного многожанрового конкурса «Край любимый сердцу снится» в рамках творческого проекта «КИТ: Культура. Искусство. Творчество» в номинация «Киноискусство», г.Тюмень.



– Победители (Диплом 1 степени) Окружного детского конкурса комиксов по мотивам обско-угорских мифов, преданий и сказок «Легенды Югорской земли», г.Ханты-Мансийск.

– Победители (Лауреаты 1 степени) Международного конкурса для детей «Творческий поиск», г.Москва.

– Победители (Лауреаты 1 степени) Международного конкурса для детей и молодежи «Кубок Москвы» в номинации «Информационные технологии».

– Победители (Лауреаты 1 степени) Всероссийского многожанрового фестиваля-конкурса «Уральская палитра», г.Тюмень.

– Победители (Лауреаты 1 степени) VII Всероссийского конкурса-фестиваля «ВЕРШИНА ТВОРЧЕСТВА», г.Ханты-Мансийск, декабрь 2019г.

- Победители (Диплом 1 степени) Окружного интернет-конкурса рисунка «Радуга Югры».

- Лауреаты I степени 43-Международного Фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Казанские узоры», г.Казань, январь 2020г.



- Победители (Лауреаты 1 степени) Городского фестиваля Детской лиги КВН «Детство – это маленькая жизнь», ноябрь 2019г.

- Победители (Лауреаты 1 степени) Всероссийского независимого фестиваля-конкурса «Огни Сибири», г.Урай, февраль 2020г.

Объединение «Юные сити-фермеры», педагог-наставник Когтева Альфия Акмаловна

- Победители Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», декабрь 2019г.

- Победители 79 Международного конкурса культуры, искусства, творчества «КИТ», г.Тюмень, 24.02.2020г.

- Победители Всероссийской олимпиады «В мире

профессий», 02.12.2019г., www.portalobrazovaniya.ru

- Призеры (2 место) Всероссийской викторины «Юный натуралист, 4 класс», 09.12.2019г., <https://slovopedagoga.ru>

Объединение «Лингвисты», педагог-наставник Берсенёва Валентина Егоровна

- Победители и призеры Окружного конкурса детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!», г.Ханты-Мансийск, 18.10.2019г.

- Победители городского конкурса сочинений «Профилактика терроризма и экстремизма», организатор городская газета «Знамя», 27.12.2019г.

- Победители (Лауреаты 1, 2, 3 степени) Всероссийского независимого фестиваля-конкурса «Огни Сибири», г.Урай, февраль 2020г.

Берсенёва Валентина Егоровна – призер (3 место) Окружного конкурса детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!», г. Ханты-Мансийск, 18.10.2019г.;

призер (3 место) городского конкурса сочинений «Профилактика терроризма и экстремизма», организатор городская газета «Знамя», 27.12.2019г.;

победитель Международного конкурса «Литературный мир», 25.02.2020г.;

Лауреат Федерального электронного фотокаталога «ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ РОССИИ – 2020», март 2020г.

Объединение «Хоккей с шайбой», педагоги-наставники: Тимошенко Евгений Сергеевич, Мамасуев Артем Юрьевич

– Призеры (3 место) Открытого хоккейного турнира ООО

«Газпром трансгаз Югорск», г.Югорск.

– Призеры (2 место) Открытого хоккейного турнира на кубок ООО «Газпром трансгаз Югорск» по хоккею с шайбой среди дворовых команд 2003-2005гг.р.

- Призеры (3 место) Открытого первенства Советского района по хоккею с шайбой среди детских команд 2009-2011г.р., посвященного Дню толерантности, г.Советский, 26-27.10.2019г.

– Призеры (2 место) Турнир ООО «Газпром трансгаз Югорск» по хоккею с шайбой среди детских команд 2010-2011г.р., г.Югорск.

– Призеры (2 место) II (Регионального) этапа **Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В.Тарасова в сезоне 2019-2020 гг.** – IX открытого турнира по хоккею среди дворовых команд, посвященного памяти В.А.Варенюка в сезоне 2019-2020гг. (2009-2010г.р.).

Спортивное объединение чирлидеров «Ювента», педагог-наставник Малыгина Наталья Михайловна:

- Призеры (диплом II степени) Всероссийского Фестиваля «Восходящие звезды» по чир спорту среди начинающих команд, г.Екатеринбург, 2019г.

- Победители (I место, золотые медали) Открытого Первенства города Ханты-Мансийска по чир спорту (чирлидингу), г.Ханты-Мансийск, 2019г.

- Победители (Лауреаты I степени, Гран-при) Всероссийского независимого фестиваля-конкурса «Огни Сибири», г.Урай, 2020г.

Результаты воспитательной работы

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основными задачами воспитательной работы школ являются:

- предоставление возможности каждому ребенку более полно раскрыть свои творческие способности, удовлетворить его личный интерес и притязания;
- знакомство учащихся с формами и методами организации детского коллектива;
- развитие лидерских знаний, умений, навыков;
- развитие и поддержка подростковой инициативы;
- создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося.

Уже традиционной стала Спартакиада среди муниципальных образовательных организаций «Старты надежд».

Проведено более 50 стыковочных матчей по различным видам спорта (минифутболу, баскетболу, волейболу).



Для проведения Спартакиады были задействованы зал ДС

«Звёзды Югры» и спортивный зал МБОУ Гимназия им. А.И. Яковлева.

Всего в Спартакиаде участвовали 12 воспитанников детских садов, 24 родителя и 860 школьников. Итоги:
1 место – МБОУ СОШ №12;
2 место – МБОУ СОШ № 6;
3 место – МБОУ гимназия им. А.И.Яковлева.

В феврале 2020 года состоялся ежегодный конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва граждан на военную службу среди муниципальных образований. По итогам конкурса город Урай занял 1 место, в том числе: в номинации «Лучшее учебное заведение среднего общего образования» - МБОУ СОШ №5; в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» - МБДОУ «Детский сад комбинированной направленности № 7 «Антошка»; в номинации «Лучший кадетский класс» - «9к» класс МБОУ СОШ №5.



Активно развивается городское объединение школьных, молодежных, детских организаций «Школьный Актив Неравнодушных Сердец» («ШАНС»). Активисты организовали и провели более 20 мероприятий, приняли участие в лидерской фиесте,

провели конференцию, организовали мероприятия, посвященные Дню матери, участвовали во всех мероприятиях месячника оборонно-массовой и спортивной работы, организовали и провели Аэробик-шоу.



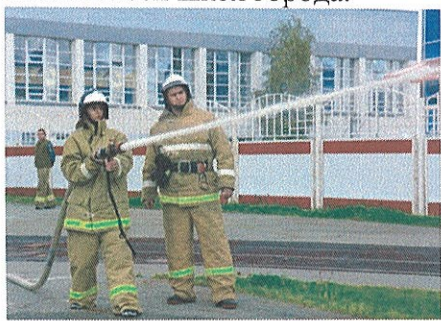
С октября 2017 года на базе школ организована деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Определены кураторы по направлениям, школьники принимают участие в акциях, организованных РДШ, участвуют в выездных семинарах и конференциях.



Команда «Дневной дозор» МБОУ СОШ № 12 в очередной раз победила на муниципальном этапе соревнований «Безопасное колесо».



В городских соревнованиях среди дружин юных пожарных общеобразовательных организаций по пожарно-прикладному спорту участвовали обучающиеся 9-х классов всех школ города.



С сентября 2017 года на базе МБОУ СОШ №5 осуществляет свою работу муниципальный ресурсный центр «Центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи».



Ресурсный центр стал стартовой площадкой для организации работы всероссийского военно-патриотического общественного

движения «Юнармия». В ряды Юнармейцев принято 163 человека.



«Воспитание — великое дело: им решается участь человека»

Виссарион Белинский



Условия обучения и эффективность использования ресурсов

2019-2020 учебный год

Муниципальные образовательные организации осуществляют свою деятельность на основании муниципальных заданий, которые формируются Управлением образования и молодежной политики администрации города Урай. Финансирование исполнения муниципального задания проводится из средств городского и окружного бюджетов. В 2019 году расходы по обеспечению деятельности детских садов составили **626 888,6** тыс. рублей, школ – **639 654,8** тыс. рублей и учреждения дополнительного образования (ЦМДО) – **68 336,0** тыс. рублей (с учетом реализации персонифицированного финансирования допобразования).



Основными мероприятиями 2019 года по созданию безопасных условий обучения было выполнение замечаний, выявленных при проведении категорирования объектов образования. Все замечания были устранены. Но Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.09.2019 № 1006, предписано перекатегорировать объекты образования. Итогом данной

работы явилось присвоение категории опасности объектов: двум объектам – первая категория, 3 объектам – вторая категория, 16 объектам – третья категория опасности, а также выявление несоответствия новым требованиям безопасности, определенным Постановлением № 1006.

В образовательных организациях разработаны новые паспорта безопасности. Разработаны и согласованы планы взаимодействия с территориальными органами МВД, ФСБ, Росгвардий. В целях устранения замечаний, выявленных в ходе категорирования объектов образования, определены первоочередные мероприятия на оборудование объектов контрольно-пропускными пунктами, оборудование помещений для охраны и другие мероприятия. Выполнены работы по монтажу систем контроля управления доступом

(СКУД), охранной сигнализации (ОС), выполнен монтаж и проведена модернизация имеющего наружного видеонаблюдения на всех объектах образования. Разработаны проектно-сметные документации (ПСД) на проведение капитальных ремонтов МБОУ СОШ №6 и МБУ ДО «ЦМДО».

Доля общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, составляет 17%, доля дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, составляет 22%.

По состоянию на 31.12.2018 г. невыполненными остаются предписания Роспотребнадзора по объектам школ № 6,12, учреждения дополнительного образования и детские сады по благоустройству № 6, №19. Сохраняется необходимость в проведении ремонтных работ в МБУ ДО «ЦМДО» (замена обшивки фасада, ремонт входных групп, капитальный ремонт наружной лестницы).

В МБОУ Гимназия проведено обследование учебного корпуса, выполнена сметная документация на укрепление несущих конструкций.

Требуется подводка горячей воды на объекты МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №2, МБУ ДО «ЦДО», детские сады № 8, № 14.

По кровле МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» сохраняется необходимость в

продолжении ремонтных работ по замене кровли и оборудования навесов над входами в здание.

В рамках заключенных образовательными организациями энергосервисных договоров на выполнение работ, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования тепловой энергии МБДОУ «Детский сад №21, МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №12, МБДОУ «Детский сад №6» «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад №8 «Умка», МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка», МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Детский сад №14», МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка», МБДОУ «Детский сад №19 «Радость», МБОУ ДО «ЦМДО» экономия энергетических ресурсов за 2019 год составила – 1406,79 Гкал.

Укрепляется материально-техническая база образовательных организаций, происходит повышение уровня обеспечения образовательных организаций учебно-лабораторным оборудованием и приборами, вычислительной и информационной техникой.

Для создания новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях ведется работа по переоборудованию помещений. Так, в 2019 году в Гимназии за счет оптимизации, переоборудования вспомогательных помещений под учебные классы помещений

увеличено количество учебных мест на 50. Планируется строительство школы на 1125 мест в микрорайоне 1А, включенной в государственную программу ХМАО-Югры «Развитие образования». Проведенная оптимизация учебных мест муниципальных общеобразовательных организаций, строительство новой школы позволит увеличить количество учебных мест первой смены.

Для содействия сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организовано качественное и сбалансированное питание в образовательных организациях.

Все школы имеют собственную столовую или зал для приема пищи, соответствующие требованиям СанПиН с современным оформлением; пищеблоки оборудованы современным технологическим оборудованием, во всех школах работают квалифицированные повара. Однако столовая школы №2 требует ремонта, что составляет 16,7% помещений школьных столовых.



Горячее питание получают 5284 обучающихся. Во всех школах обязательно проводится витаминизация III блюда.

Стоимость полноценного завтрака в 2019 году составляла 80 рублей, из которых 20 рублей

поступало из средств местного бюджета и 60 рублей – софинансирование родителями. Льготная категория обучающихся получала завтраки и обеды на общую сумму 201,60 рублей в день на одного учащегося из средств окружного бюджета.

В целях организации качественного питания школьников и воспитанников, выполнения всех санитарных норм и требований, предъявляемых к организации школьного и дошкольного питания, систематически проводились проверки. В результате проверок исследовалась нормативная база по организации питания, наличие и ведение документации по питанию, выполнение натуральных норм питания согласно требованиям СанПиН, условия, сроки хранения и реализации продуктов питания, качество питания детей, наличие товарно-сопроводительной документации на продукты питания, соблюдение технологического процесса приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока и подсобных помещений, исправность технологического оборудования, соответствие посуды, инвентаря санитарным требованиям, своевременность прохождения сотрудниками медицинского обследования и гигиенической подготовки. Кроме того проверки организации питания проводились в период весенних и летних каникул в лагерях с дневным пребыванием детей. По результатам проверок

подготовлен аналитический материал в виде справок.

Охват родительским софинансированием организации школьного питания в 2019-2020 учебном году составил 63%.

Для льготной категории детей оплата питания осуществляется полностью за счет средств окружного бюджета.

Для определения образовательного маршрута ребенка в городе функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

В целях обеспечения соблюдения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в муниципальных образовательных организациях созданы центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

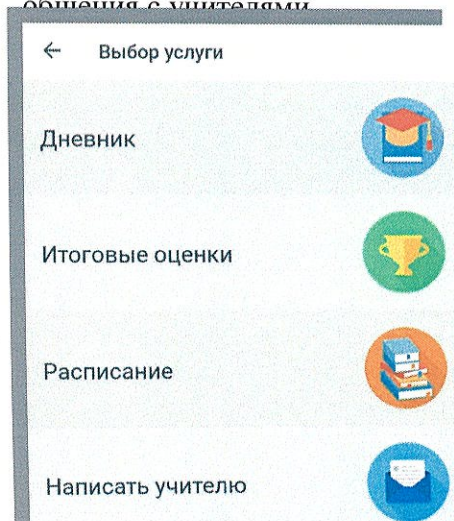
В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в целях создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в 2019 году в округе функционирует цифровая образовательная платформа (ЦОП) ХМАО – Югры, которая включает в себя: электронный классный журнал,

электронный дневник, единую информационно-образовательную среду.

Электронный дневник позволяет размещать важную информацию для участников образовательного процесса: площадки для дистанционного обучения (РЭШ, Я-класс, Учи.ру и др.), ссылки на конференц-связь для проведения онлайн-уроков.

Возможности ЦОП ХМАО-Югры для родителей:

- получение полной информации о процессе обучения ребенка (оценки, домашние задания, общий рейтинг класса);
- информирование о присутствии ребенка в школе (опоздания, пропуски)
- возможность дистанционного общения с учителями



Возможности ЦОП ХМАО-Югры для обучающихся:

- контроль своих оценок;
- возможность узнать или уточнить домашнее задание в любой момент;
- возможность задать вопрос учителю;
- создание единой площадки для всех обучающихся платформ и онлайн занятий;

Вход в ЦОП реализуется через Госуслуги, благодаря:

- самому высокому уровню безопасности;
- самому надежному способу идентификации личности.

Для доступа в электронный дневник возможно использование любого устройства: компьютера, ноутбука, планшета, мобильного телефона.



ПЕРСПЕКТИВЫ:

Продолжить работу над совершенствованием современной и безопасной образовательной среды в образовательных организациях



Каникулярный отдых детей

2019-2020 учебный год

Организация каникулярного отдыха детей и подростков одна из составляющих в системе непрерывного образования.

В 2019 году на проведение оздоровительных мероприятий было выделено:

**ОКРУЖНОЙ
БЮДЖЕТ:**

14 189,7 тыс.
рублей

**ГОРОДСКОЙ
БЮДЖЕТ:**

9 002,80
тыс. рублей

Летом 2019 года было открыто 2 лагеря на площадках учреждений культуры, спорта и образования.

Стоимость одного дня пребывания ребенка в лагере с дневным пребыванием детей утверждена постановлением администрации от 10.03.2017 года №569 и составляет 120

рублей 47 копеек. Кроме городских лагерей с дневным пребыванием детей работали досуговые площадки (дворовые, спортивные, пришкольные) в вечернее время без организации питания (16 площадок).

Охват детей в 2019 году организованным отдыхом в городе составил 2577 человек, в том числе:

- лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» 2327 человек;
- подростки трудового лагеря «Пчелка» 300 человек.

В организациях отдыха и оздоровления детей за пределами города отдохнуло 291 человек.

В минувшем году путевки предоставлялись в лагерь Тюменской области, Казань, республики Крым, город Нефтеюганск.

С целью регулирования вопросов по организации каникулярного отдыха в городе

работает Межведомственная комиссия по организации детского отдыха, возглавляет её заместитель главы города, курирующий вопросы социальной сферы.

Большая работа проводится по созданию безопасных условий для детей в период каникул:

- комиссионное обследование лагерей;
- инструктивные занятия по пожарной безопасности;
- акарицидная, лаврицидная обработки и дератизационные мероприятия;
- медицинское сопровождение лагерей;
- добровольное медицинское страхование детей и подростков;
- кадровая подготовка.

Заявления в городские лагеря принимаются, в том числе и через Единый портал государственных и муниципальных услуг.

В течение 1, 2 и 3 летних смен дети всех городских лагерей посетили пожарно-спасательные части для ознакомления с бытом и профессией пожарных. Проводились познавательно-развлекательные мероприятия в форме квестов, викторин, конкурс рисунков «Пожарная безопасность», показ цикла учебных видеороликов на противопожарную тематику.

С целью предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период летних каникул дети посещали Автогородок на базе 12 школы, где с ними проводились занятия по программе «Безопасная дорога». Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов. Так же в лагерях проводились беседы, викторины «Путешествие на транспорте», Брей-ринг «Современный транспорт, зона повышенной опасности», инструктажи, просмотр фильмов по данному вопросу.

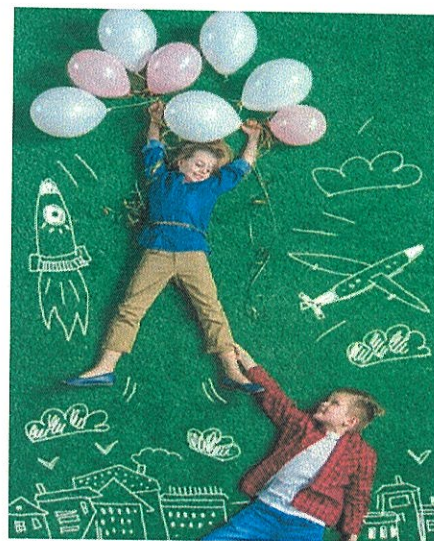
Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры предоставляются наградные путевки в течение года в международные детские центры «Артек» (Крым),

«Орлёнок» (г. Туапсе), детский оздоровительный лагерь «Гагарин» (Крым). Всего было направлено 12 человек.

Общий охват детей, имеющих место жительства в городе Урай, направленных на отдых и оздоровление, составил 98 % от общего охвата детей в возрасте от 6 до 17 лет. Среди них:

- 351 детей из многодетных, малообеспеченных семей;
- 175 детей, состоящих на внутришкольном учете (в т.ч. ПДН, КДН);
- 195 детей-сирот/детей, оставшихся без попечения родителей;
- 60 детей-инвалидов;
- 23 ребенка из числа коренных малочисленных народов Севера.

По результатам исследований величины оздоровительного эффекта среди отдохнувших детей проводившимися медработниками лагерей выраженный оздоровительный эффект отмечается в 90%, слабый оздоровительный эффект – 6,7%, отсутствие оздоровительного эффекта – 3,3% детей.



Из отзывов оставленных получателями муниципальных услуг отмечено, что главную возможность, которую получили дети, в дни летних каникул – позитивное общение, внутренний рост, развитие личностных качеств, а родители – решение вопроса в организации свободного времени, интересного, безопасного досуга и оздоровления их детей.



ПЕРСПЕКТИВЫ:

Создание условий для привлечения негосударственного сектора к организации детского отдыха



Кадровый потенциал

2019-2020 учебный год

Двадцать первый век внёс масштабные изменения в систему образования. Поток информации, получаемый детьми, требует повышения кругозора и роста педагогических знаний педагогов. Непрерывное повышение квалификации – процесс трудоёмкий, но учитель, находящийся в постоянном творческом поиске, занимающийся самообразованием, вырывается из узких рамок условий, поставленных обстоятельствами и социумом. Формирование новых подходов к образованию невозможно без изменения самого педагога, его мобильности, без его постоянного профессионального роста. Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения

является повышение профессионального уровня и совершенствование личностных качеств педагога, что достигается посредством организации системы инновационных форм и методов работы с кадрами. Кадровый педагогический состав города уже много лет остается стабильным.

Общеобразовательные организации

Общее количество работников – 601 человек.
Количество педагогических работников – 355, из них с высшим педагогическим образованием составляет 88,4%

Дошкольные образовательные организации:

Общее количество работников – 773 человека.
Количество педагогических работников – 301, из них с высшим педагогическим образованием составляет 83,3%

Образовательные организации дополнительного образования

Общее количество работников – 68 человек
Количество педагогических работников – 25, из них с высшим педагогическим образованием составляет 80,0%

Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных организаций) составляет 30 человек (10%).

Численность педагогов в школах пенсионного возраста составляет 61 человек.

Одной из форм методического совершенствования педагогов является аттестация. Аттестация позволяет оценить соответствие уровня труда, качества и потенциала личности работника, требованиям выполняемой деятельности.

В 2019-2020 учебном году прошли процедуру аттестации 126 педагогов, что составляет 18,5 % от всего числа педагогических работников города Урай. Высшую квалификационную категорию в установленном порядке получили 75 человек, первую квалификационную категорию – 51 человека.

Количество педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая квалификация составляет в 2017 году – 13,6%, в 2018 году – 11,8%, в 2019 году- 18,5% от всего числа педагогических работников города Урай.

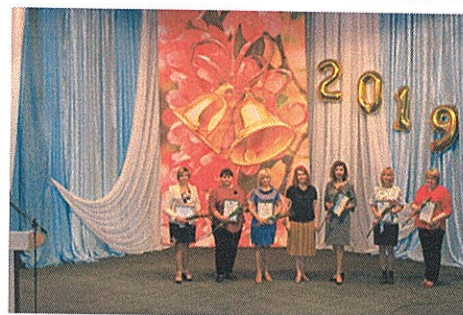


Совершенствование качества обучения в школе и воспитания

в детском саду напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Уровень подготовки педагогов должен постоянно расти, и в этом случае большую роль играют различные курсы повышения квалификации. На 49 курсах повышения квалификации в 2019-2020 учебном году обучился 381 человек (56% - от общей численности педагогических работников), что на 21% больше относительно предыдущего учебного года.

В течение 2019-2020 учебного года специалистами МАУ «Городской методический центр», с целью повышения профессиональных компетенций педагогов школ и детских садов, были организованы и проведены различные мероприятия: 9 семинаров, 11 мастер-классов, более 42 вебинаров, 2 стажировки, в которых приняли участие 1233 педагога. Среднемесячная заработная плата учителей в 2019 году составляла 64 197,0 рублей, (в 2018 году - 63 687,9 рублей), воспитателей в 2019 году составляла 55 549,0 рублей (в 2018 году – 53 415,6 рублей). Активно осуществлялась организация и проведение семинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов, стажировок в очном и дистанционном режиме.

С целью создания условий профессионального взаимодействия педагогов города, обобщения и распространения лучшего опыта работало 22 городских методических объединений учителей, воспитателей и специалистов.



В рамках профессиональных педагогических праздников День учителя, День дошкольного работника педагоги отмечены наградами разного уровня:

- Почетной грамотой и Благодарственным письмом Управления образования и молодежной политики администрации города Урай - 108 человек;
- 20 работников муниципальной системы образования занесено на Доску почета работников образования города Урай «Первые среди равных»;
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом главы города Урай награжден 54 человека;
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры отмечено 11 человек;
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом и Благодарность Думы города Урай получили 13 человек;
- 2 работников муниципальной системы образования занесено на городскую Доску Почета;
- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены 8 человек;

- 2 работника награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

- 2 работника получили Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации.

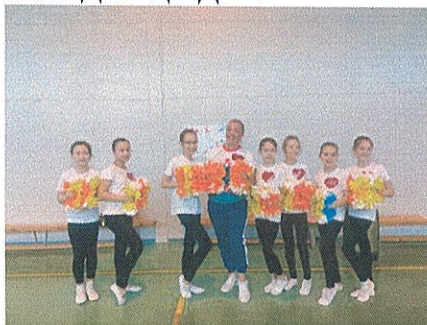
В декабре 2019 года состоялся Конкурс среди работников муниципальных бюджетных образовательных «Менеджер в образовании». В номинации «Руководитель года образовательной организации» победителем признана: Сыщикова Анна Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад №21», в номинации «Менеджер в образовании» победу одержала Ивашкеева Юлия Александровна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №5.



По итогам городского этапа конкурсов, 3 педагога г.Урай, представляли свой опыт работы на региональном этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог годы - Югры

2020», г. Нефтеюганск и Пыть-ях.

За звание лучших боролись 81 педагог, среди них «Руководитель года образовательной организации» - Сыщикова Анна Владимировна заведующий МБДОУ «Детский сад №21»; «Педагогический дебют» - Аптыкаева Надежда Аликовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка»; «Сердце отдаю детям» - Малыгина Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦМДО».



Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в 2019-2020 учебном году осуществлялась через работу площадок разного уровня и ресурсных центров, работы сетевых лабораторий, реализации проекта «Учитель-мастер».

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ:

- МБДОУ «Детский сад № 10 «Снежинка», МБДОУ «Детский сад № 12», МБДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад №19 «Радость» имеют статус федеральной сетевой экспериментальной площадки по теме «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС

дошкольного образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

-«Детский сад №7 «Антошка» является федеральной инновационной площадки по теме «Познаю мир на двух языках».



- «Детский сад №6 «Дюймовочка» имеет статус федеральной площадки по теме «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ).

- «Центр молодежи и дополнительного образования» является экспериментальной площадкой по теме «Моделирование социально-педагогической поддержки и сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования в структуре единого образовательного пространства в условиях моногорода».

- МБОУ Гимназия им. А.И. Яковлева имеет статус федеральной площадки по теме «Технология АМО и технология модерации».

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ:

- «Детский сад №19» отмечен как опорная дошкольная образовательная организация по примерной образовательной программе дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

- «Детский сад №10 «Снежинка» имеет статус региональной инновационной площадки «Шахматная логоритмика» на базе технологии «Шахматная шкатулка».

- «Детский сад № 8 «Умка» имеет статус региональной инновационной площадки - «На просторах Югры».

- «Детский сад № 7 «Антошка» имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Познаю мир на двух языках».

В 2019-2020 году присвоен статус региональной инновационной площадки: «Детскому саду № 6 «Дюймовочка» по теме «Красота вокруг нас - красота внутри каждого»; «Детскому саду № 14» - по теме «Внедрение элементов Реджио-педагогики в ДОО как эффективное средство реализации ФГОС ДО».

- Гимназия им. А.И. Яковлева имеет статус региональной инновационной площадки по двум темам: «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0», «Модель индивидуализации образовательного процесса МБОУ Гимназии имени А.И. Яковлева в условиях

эффективной реализации ФГОС»

- МБОУ СОШ №12 является региональной пилотной площадкой для проведения уроков по бережливому производству в образовательных организациях, а также по теме «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях»

- СОШ №5 является региональной стажировочной площадкой по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке обучающихся.



В 2019-2020 году статус региональной инновационной площадки присвоен: СОШ №6 по теме «Организация сетевого энергетического класса для обучающихся 7-9 классов как резерва инженерной школы» и СОШ №4 по теме «Инновационная модель методической службы школы «педагогический навигатор».

Также все образовательные организации города являются пилотными площадками по реализации программы «Социокультурные истоки».



ГОРОДСКИЕ ПЛОЩАДКИ:

- «Детский сад №12» является городской пилотной площадкой по направлению «Бережливый детский сад на основе философской платформы Кайдзен».

- «Детский сад №7 «Антошка» имеет статус городской пилотной площадки по теме «Приобщение дошкольников к практическому применению иностранного языка в условиях организации билингвальной среды».

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ:

В 2019-2020 учебном году продолжили функционирование ресурсные центры: СОШ №4 (проект «Медицинский класс»), СОШ №6 (Ресурсный центр «Инженерный класс»).



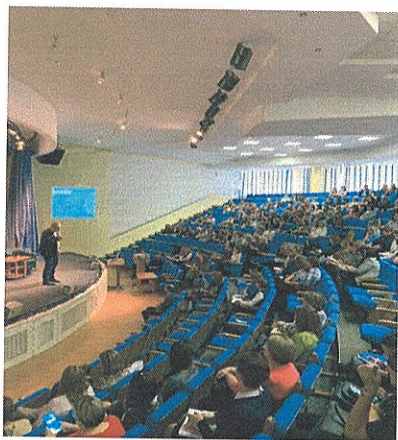
В сентябре 2019 года на базе МБОУ гимназия им. А. И. Яковлева состоялось городское педагогическое совещание по теме: «Реализация национального проекта «Образование» на территории города Урай». Совещание проводилось с целью координирования работы

муниципальной системы образования. Мероприятие включало представление плана реализации национального проекта «Образование» начальником и специалистами Управления образования и молодежной политики администрации города Урай, и презентацию брендов (основных образовательных программ) руководителями общеобразовательных организаций.



Впервые в сентябре 2019 года прошел ряд мероприятий в рамках «Недели интернета» для обучающихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций, направленных на безопасность детей в сети Интернет и исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимых с образовательным процессом.

В январе 2020 года, в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в состав нацпроекта «Образование», состоялся семинар «Цифровое образование для цифровой экономики».



Семинар проводил генеральный директор ООО «Мобильное электронное образование» («МЭО») Кондаков Александр Михайлович. Семинар продолжился мастер-классами от представителей компании «МЭО» для педагогических работников всех образовательных организаций г. Урая, а также гостей из г. Югорск, Советского района и Кондинского района. Мероприятия проходили два дня на базе двух образовательных организаций МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева и МБОУ СОШ №12.



В 2019 году на базе МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка» состоялся третий городской конкурс по робототехнике и конструированию среди детей старшего дошкольного возраста «Город мастеров», в котором приняли участие 18 воспитанников из 8 дошкольных образовательных организаций. Участники

защищали проект, представив видеоролики, а также соревновались в скорости и точности сборки фигуры из деталей лего по образцу, и прокладывание маршрута для лего-робота Bee-Bot.



В ноябре 2019 состоялся городской турнир по робототехнике Roboworld-2019 на базе МБОУ гимназия им А.И. Яковлева, в котором приняли участие 24 обучающихся из 5 школ города. Номинации «Бои роботов» и «Робо боулинг» были представлены впервые. Школьники с большим интересом приняли участие в новых номинациях



В 2019-2020 учебном году продолжена работа по развитию метапредметных навыков педагогических работников и обучающихся. Для шестиклассников состоялась третья городская метапредметная олимпиада. По результатам двух этапов из более чем 400 детей были определены 37 призеров.

Для педагогов города впервые состоялось образовательное событие

метапредметного формата SCAVENGER HUNT, в котором приняло участие 82 человека. Задания были направлены на:

- умение следить за временем работы в группе и распределять работу в соответствии с временными ограничениями,
- развитие современных цифровых компетенций,
- представление точного математического подсчета,
- развитие креативного мышления.

По итогам мероприятия определилась команда лучших, участникам которой были вручены дипломы победителей первого городского образовательного события для педагогических работников в формате SCAVENGER HUNT.



Данное образовательное событие было включено в марафон мероприятий единого методического дня, в котором также были проведены семинар-практикум по теме «Преемственность форм организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ» на базах дошкольных образовательных организаций, и фестиваль открытых уроков «Урок 21 века». В рамках фестиваля были представлены 17 уроков. Активный интерес вызвало открытое

интегрированное занятие по робототехнике и математике на тему «Решение математических задач с применением робототехники», проведенное педагогами МБОУ СОШ № 6. Традиционный единый методический день впервые проведен в таком масштабе в течение 10 дней.



В десятый юбилейный раз состоялась торжественная церемония обновления доски Почета работников образования города Урай "Первые среди равных". Занесение на Доску почета является формой общественного признания и морального поощрения за достижения в решении значимых для муниципальной системы образования задач, весомый вклад в развитие инновационного потенциала, высокие результаты работы, плодотворную профессиональную и творческую деятельность, совершенствование учебного и воспитательного процесса, развитии образовательной политики города Урай.



В декабре 2019 года состоялся городской фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир». На Фестивале прозвучали 20 конкурсных номеров. Профессиональное жюри, в состав которого входили музыканты, педагоги с многолетним стажем работы, оценивало не только хорошие вокальные данные и уровень владения иностранным языком, но и музыкальность, умение свободно вести себя на сцене, артистизм и эмоциональное воздействие на аудиторию.



Специалистами отдела психолого-педагогического сопровождения МАУ «Городской методический центр» реализуется концепция инклюзивного образования и психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей и подростков с ОВЗ и детей - инвалидов в условиях межведомственного взаимодействия на 2018-2020 годы. Проведены семинары-практикумы для педагогических работников по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей, подростков и молодежи с ОВЗ». Организовано повышение квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов по дополнительной

профессиональной программе «Профилактика и коррекция суицидального поведения детей и подростков»; логопедов, дефектологов «Модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья: практика и проблемы реализации» стажировка на базе образовательных учреждений г.Тюмени.

Совместно с педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад №12» реализуется проект «Бережливый детский сад на основе философской платформы Кайдзен». Целью проекта является создание открытого, безопасного, комфортного пространства, в котором организовано непрерывное развитие, совершенствование,

улучшение; где каждый чувствует себя счастливым.

В рамках реализации проекта «Учитель-мастер» в 2019-2020 учебном году званием удостоены 3 педагога – Никитина Ольга Юрьевна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР СОШ №12, Бессолицина Ксения Сергеевна, учитель математики МБОУ СОШ №12, Безденежных Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2. Овладение педагогическим мастерством доступно каждому педагогу при условии целенаправленной работы над собой.



ПЕРСПЕКТИВЫ:

-Создание в образовательной среде города Урай «точек роста» для профессионального и карьерного «лифта» педагогов в рамках реализации региональных проектов «Учитель будущего» и «Цифровая образовательная среда»;
-Реализация образовательных программ на основе модернизации концепций соответствующих предметных областей



Молодежная политика

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Реализация молодежной политики на территории города Урай осуществляется в соответствии с подпрограммой VI «Молодежная политика» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019-2030 годы».

В рамках подпрограммы осуществляется деятельность по:

- организации и проведению мероприятий, направленных на формирование системы ценностей и мировоззрения (в том числе направленные на оказание поддержки добровольчеству/волонтерству), культуры безопасности и здорового образа жизни среди молодежи;

- организации участия молодежи в возрасте от 14 до 30 лет во всероссийских, окружных молодежных мероприятиях;

- организации и проведению городских мероприятий, направленных на поддержку

инициативы, развитие творческого, предпринимательского потенциала, повышение навыков и компетенций среди молодежи и общественных молодежных организаций.

Уделяется большое внимание вопросам гражданско-патриотического воспитания. В течение учебного года был проведен ряд мероприятий данной направленности, а именно:

- всероссийская акция «Красная гвоздика». Волонтеры распространяли на улицах города, скверах и парках значки «Красная гвоздика» — как символ памяти павшим героям и благодарности ветеранам боевых действий. Приобрести значок мог каждый желающий — за любое пожертвование. По результатам акции новые слуховые аппараты получили Ветеран Великой Отечественной войны Иван Петрович Шестаков и

труженица тыла Нина Макаровна Тарасова;

- всероссийская акция «Свеча Памяти». В ночь с 21 на 22 июня в день памяти и скорби отдать дань уважения павшим солдатам пришли волонтеры, сотрудники администрации, руководители организаций и учреждений, сотрудники правоохранительных органов, жители и молодежь города;

- молодежная патриотическая акция «Память жива». Волонтеры возложили «Букет Победы», к мемориалу павшим на военном фронте в 1941-1945 годах. Участники акции привели в порядок 46 мест захоронений ветеранов ВОВ и тружеников тыла, очистили территорию от мусора и листвы.

- акция «Мы граждане России». Волонтеры раздали ленточки-триколора, поздравляли жителей и гостей города с Днем России, а так же провели интерактивную игру со всеми желающими, тематикой

игры стали памятные даты и личности в истории России;

- всероссийская акция «День Героев Отечества». В этот день вспоминают всех, кто совершил ратный или трудовой подвиг на благо нашей страны и ее граждан. Волонтеры вышли на улицы города и раздали жителям письма в виде солдатских (фронтовых) писем-треугольников с информацией о Героях нашего города;

В 2019 году на базе Центра молодежи и дополнительного образования был открыт Муниципальный ресурсный Центр развития и поддержки добровольчества (волонтерства) города Урай «Доброволец Урая». Создан современный сайт и работает единая информационная площадка www.доброволец-урая.рф

В настоящее время в составе волонтерского движения насчитывается 442 человека, из которых более 70 являются постоянными участниками различных благотворительных мероприятий. Большую помощь оказали волонтеры пожилым и нуждающимся в помощи гражданам Урая в условиях самоизоляции по предупреждению коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.

Целью волонтерского движения «Доброволец Урая» является распространение опыта добровольческой деятельности среди подростков и работающей молодежи как социально-значимого движения современности, создание условий для социальной адаптации, самореализации молодежи, повышения их социальной активности.

В 2019 году проведен 5 юбилейный слет волонтеров «Волонтер – это стиль жизни». Целью слета является приобретение новых компетенций у действующих волонтеров, объединение вокруг идей добровольчества (волонтерства), увеличение количества волонтеров города Урай. В рамках слета были организованы 4 образовательные площадки командообразование: игры на сплочение коллектива, танцетерапия «Избавление от эмоциональных блоков», игра-акселератор «Подготовка волонтерского сопровождения к 75-летию Великой Победы», трениговая программа «От идеи к действию», в результате волонтеры представили 8 проектов, направленных на празднование знаменательных событий 2020 года.



В 2019 году реализован уникальный социальный проект – Благотворительная акция «Елка желаний». «Ёлка желаний – 2020» – это благотворительный проект по сбору новогодних подарков для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В Урае такая акция проходит во второй раз, но в 2019 году она вызвала особую популярность и привлекла в свои ряды очень многих горожан. В благотворительной акции приняли участие представители органов местного

самоуправления, депутаты фракции «Единая Россия», члены партий «ЛДПР» и «Справедливая Россия», предприятия и организации города, учреждения социальной сферы, государственные службы и многие неравнодушные урайцы. Также в акции приняли участие члены окружного правительства, которые посетили Урай в рамках проведения X Общегородского форума «Урай – наш общий дом». Подарки получили 365 юных урайцев – это дети из Урайского специализированного Дома ребенка, Урайской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Урайского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, а также дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из неблагополучных и кризисных семей.



В течение года волонтерами проведено 4 игры под брендом «РИСК». РИСК: разум, интуиция, скорость, команда – это интеллектуально-развлекательное командное соревнование, включающее вопросы, связанные с историей России. Участники находят

ответы на сложнейшие вопросы, связанные с историей Великой Отечественной войны, советским кинематографом, песнями, историческими личностями. Вопросы игры требуют не только знаний и умения мыслить логически, но и наличия хорошей интуиции.

Проект «Понять. Прожить. Помнить». Проект приурочен к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.

На протяжении двух месяцев команда медиаволонтеров Урая на страницах соц.сетей освещали мероприятия, посвященные празднованию юбилейной даты.

Контент носит не только анонсный и просветительский характер, но и включает в себя конкурс для молодежи города, в котором участники смогли выиграть памятные подарки.

ПОНЯТЬ – значит сохранить память о Великой победе через передачу информации от школьников к школьникам на доступном для них «живом» языке.

ПРОЖИТЬ — приобщить молодежь к участию в мероприятиях через запускаемые в соц.сетях конкурсы, интересные форматы контента.

ПОМНИТЬ — вовлечь молодежь в участие мероприятий по сохранению исторической памяти и активизировать гражданские инициативы жителей Югры.

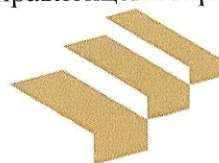
Так же волонтеры участвуют в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с памятными датами.

С целью активизации творческих способностей молодежи, вовлечения ее в социальную и научно-техническую деятельность, а так же формирование предпринимательских компетенций молодых людей проведен городской молодежный фестиваль «Моя идея»

Фестиваль состоял из трех конкурсов: «Молодые техники и изобретатели», «Социальные и бизнес идеи» и «Моя Россия». Для участия в фестивале заявили 20 талантливых и амбициозных конкурсантов с 15 проектами. По итогам Фестиваля, у зрителей и жюри осталось приятное впечатление от всех представленных проектов, ведь они были актуальны именно для города Урай будь то техническая направленность, организация досуга или строительство объектов городской среды.



В сентябре в городе Урай прошел муниципальный этап окружного молодежного проекта «Молодежная лига управленцев Югры».



МОЛОДЕЖНАЯ ЛИГА УПРАВЛЕНЦЕВ ЮГРЫ

Целью проекта является выявление, развитие и поддержка молодежи города

Урай, обладающих высоким уровнем лидерских качеств.

В 2019 году основной уклон делался на проектную деятельность. Конкурсанты и зрители муниципального этапа научились целеполаганию, выявлению проблематики, социальному конструированию и оформлению проекта, для этого были приглашены эксперты из города Ханты-Мансийск.

В Проекте приняли участие 21 человек в возрасте от 18 до 30 лет из различных учреждений города. Победитель муниципального этапа Булгакова Рада заняла призовое второе место в ноябре на окружном этапе принесла победу Ураю в номинации «Общественная сфера».



Именно такие фундаментальные знания, полученные на муниципальном этапе молодежной лиги управленцев, помогли двум урайским молодежным организациям выиграть президентский и губернаторский гранты.

Федерация легкой атлетики и северного многоборья выиграла президентский грант на реализацию молодежного проекта «Экстремальный Урай»



Проект включает в себя четыре спортивных мероприятия: летний экстремальный забег, соревнования по пейнтболу, лазертаг и зимний экстремальный забег.

Важно заметить, что летний экстремальный забег «Вызов стихий» проходит с 2017 года на постоянной основе и вызывает отклик и заинтересованность у молодежи города Урай и по сей день.



Вторая молодежная организация «ИНДИГО» получила грант губернатора ХМАО-Югры на проект «Игры Разума»



Это еще один проект полюбившийся урайцам.

За 2019 проведено 7 игр тематической направленности (История России, освоение космоса, IT-технологии, литература, кинематограф и др.). Формат привлекателен для молодежи, так как в развлекательной, творческой форме позволяет изучить разнообразные аспекты России. За 2019 год в проекте приняло участие 320 человек.



Молодежная организация «ИНДИГО» примечательна еще и тем, что является одним из основных организаторов молодежного фестиваля «ЖАРА».

В рамках фестиваля для жителей и гостей города молодежными общественными организациями (УГООСТИМ «ИНДИГО», ВОО «Молодая Гвардия Единой России», молодежная палата города Урай) организована работа 13 творческих площадок. «Арт-пространство» собрало молодых урайцев на мастер-классы по лепке, изготовлению фигурок из гипса, рисованию и актерскому мастерству. В зоне «Играй» проходили шахматные турниры, площадка «Прыгай» привлекла любителей батутов. «Развивайся» — зона, где можно было получить свежий номер газеты «Знамя» и художественную литературу. В зоне «Зверье мое» проходила выставка бездомных животных, все они нашли хозяев. В рамках фестиваля состоялся благотворительный «Пушистый забег», все средства от которого были направлены в фонд помощи бездомным животным. Завершился фестиваль выступлением музыкантов и дискотекой для молодежи. Общее количество участников фестиваля составило более 1300 человек.



ПЕРСПЕКТИВЫ:

Реализация проектов молодежных организаций и физических лиц, проведение молодежных мероприятий в онлайн формате, поиск и реализация новых форм молодежной социализации.

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Заключение

2019-2020 учебный год

Таким образом, система образования города Урай в 2019-2020 учебном году решила многие поставленные задачи по различным направлениям своей деятельности: работают группы раннего возраста для детей от 1 года, активно реализуются федеральные проекты и региональные инициативы, сложилась структура инновационной деятельности, ведется работа по созданию условий для учительского роста, в образовательных организациях обновляется учебное оборудование. Вместе с тем, остаются нерешенными проблемы дефицита квалифицированных кадров в системе образования, не решена задача по ликвидации второй смены, низкая активность общеобразовательных организаций по расширению спектра предоставляемых платных услуг, сетевому взаимодействию друг с другом по приоритетным в городе направлениям деятельности в сфере образования.

Приоритетные задачи по развитию муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году в рамках национальных проектов «Образование», «Демография»:

- обеспечение доступности дошкольного образования детей раннего возраста;
- реализация ФГОС и концепций преподавания предметов;
- использование результатов оценочных процедур для повышения качества образовательных результатов;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием;
- создание системы сетевого взаимодействия в рамках реализации муниципальной модели дополнительного образования детей;

- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- совершенствование образовательной среды для детей с особенностями в развитии;
- повышение уровня профессионального мастерства, овладение навыками использования современных цифровых технологий и обновленной информационно-коммуникационной инфраструктуры

Редакционная группа

*Управления образования и молодежной политики
администрации города Урай*

Наши координаты:

г. Урай, микрорайон 2, дом 59;

тел. 2-31-69 (доб. 801), E-mail: uo@edu.uray.ru.

Опубликован на сайте: <http://www.edu.uray.ru>

