



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УРАЙ**

П Р И К А З

от 10.09.2020

№ 331 а

Об организации деятельности
по сопровождению профессионального
самоопределения детей и молодежи

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.12.2019 №1735 «Об утверждении концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить концепцию развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Урай (далее – Концепция) (приложение 1).
2. Утвердить План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2020-2021 учебный год (далее – План) (приложение 2).
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить реализацию Концепции и выполнение Плана в части касающейся.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай И.Ю. Грунину.

Начальник УОиМП

М.Н. Бусова

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ ГОРОДА УРАЙ

Глобальные социально-экономические изменения в жизни России сделали необходимым поиск направлений и методов профориентационной работы, отвечающим новым тенденциям в жизни общества. Пристальное внимание к профориентации возникает всегда, когда промышленная сфера производства или социальная сфера испытывают потребность в кадровых ресурсах. Возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики города и региона в кадрах определенной профессии.

Важно учитывать профессиональные предпочтения выпускников. По результатам опроса профессиональные предпочтения девятиклассников в 2019-2020 учебном году распределились следующим образом: культура и искусство 11,6%, экономика и финансы – 8,4%, промышленность (приоритет - нефтяная отрасль) – 7,6%; предпринимательская деятельность – 7,3 %, физическая культура и спорт – 7,1%, здравоохранение – 6,9%, образование и наука – 6,6%, информационные технологии – 6,2%, государственная служба – 5,1%. Менее популярными среди девятиклассников являются такие сферы, как торговля и сфера обслуживания – 2,9%, строительство – 3,4%.

Следует обратить внимание, что 51,1% опрошенных девятиклассников не планируют свою будущую профессиональную деятельность в Урае, 38,8 % не определились, и только 10% дали положительный ответ. Кроме того, у старшеклассников распространено заблуждение об элитарности высшего образования как интеллектуального капитала, позволяющего достичь желаемого социального лифта. Такую позицию подтверждают ответы молодежи о престижности уровней профессионального образования: 70,9% считают престижным высшее образование, 28,6% отметили престижность среднего профессионального образования.

Подобное мнение в будущем не обеспечивает личностный и профессиональный рост человека и приводит к невостребованности на рынке труда широкого круга специалистов. Рынок труда переполнен интеллектуалами, в то время как простых рабочих не хватает, поскольку рабочие профессии у молодежи ассоциируются с неквалифицированной, грязной и небезопасной деятельностью, к тому же низкооплачиваемой.

Выбор профессии обусловлен действием многих разнонаправленных факторов как внешних, так и внутренних. В числе важных мотивов девятиклассники называют возможность заниматься любимым делом (19,5% опрошенных), приоритетным мотивом для ребят традиционно являются размер заработной платы (17,1%), карьерный рост (11,8%), а вот к ситуации на рынке труда интерес слабый (4,1%).

Такая позиция приводит к тому, что выпускники школ в условиях жесткой экономической борьбы оказываются неподготовленными достойно выйти на рынок труда, что подтверждают данные городского Центра занятости населения: по состоянию на 31.12.2019 года 35 % от общего числа безработных составляет молодежь в возрасте 16-29 лет.

Старшеклассники малых городов, каким является Урай, оказываются в условиях недостаточного информационного насыщения, что затрудняет ориентирование молодежи в реалиях рынка труда. Поэтому для формирования реального представления о

престижности и востребованности специалистов, необходима актуальная и полная информация о спросе и предложении рынка труда.

В Урае деятельность по профориентации является комплексом организационных, содержательных, технологических условий, обеспечивающих предоставление человеку основания для выбора и принятия решения в профессиональном самоопределении.

Одним из средств социализации учащихся, с учетом реальных потребностей рынка труда, является функционирование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. В 2019-2020 учебном году предпрофильной подготовкой охвачено 60,7% учащихся основной школы (7-9 классы), обучением по углубленным программам 22,6 % от общего количества учащихся.

Профильным обучением в общеобразовательных организациях города охвачено 77% от общего количества учащихся 10-11 классов. Так, например, проект «Медицинский класс» реализуется в школе № 4 г. Урая совместно с Ханты-Мансийской государственной медицинской академией, в школе № 6 реализуется проект «Инженерный класс», МБОУ Гимназия является городским ресурсным центром по работе с одаренными детьми, школа № 5 является Городским ресурсным центром гражданско-патриотического воспитания.

Профориентация должна учитывать, с одной стороны, социально-экономическую целесообразность и с другой стороны, личные интересы и способности. Возможность пройти профдиагностику и консультирование предоставляют в Центре занятости, образовательных учреждениях.

В условиях профессионального образования профориентационная работа реализуется как образовательный проект, интегрирующий в себя основное и дополнительное образование, внеучебную работу и практику. Основная цель профориентационной работы выражается в том, чтобы создать у обучающихся устойчивую мотивацию на достижение высокой квалификации как востребованного рынком труда капитала.

Нужно отметить, что сложившуюся в городе систему профориентации рано называть сформированной и сбалансированной. Каждый субъект, оказывающий профориентационные услуги, сегодня должен решать не только текущие профориентационные задачи, но и способствовать повышению конкурентоспособности и мобильности молодёжи на рынке труда, обеспечить развитие кадрового потенциала, соответствующего потребностям рынка труда. Благодаря взаимодействию, у молодежи формируется широкое представление о возможностях выбора профессиональной деятельности, реализации собственного прагматического интереса в организации жизнеустройства, а также понимание связей и зависимостей собственных интересов с внешними потребностями.

Необходимо признать сферу молодёжной занятости приоритетной частью социальной политики города, так как молодёжь – его стратегический ресурс, нужна новая концепция профессиональной ориентации, т.е. система взглядов и подходов, определяющая роль и место профориентации в общей системе работы с молодежью.

Возможность построить эффективное взаимодействие предусмотрена в Плане деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2020-2021 учебный год, который содержит мероприятия, направленные на создание в городе целостной системы взаимодействия между субъектами профориентационной работы.

Реализация плана осуществляется на основе межведомственного взаимодействия исполнителей программных мероприятий и предполагает использование следующих методов: информационный и организационный; финансовое обеспечение осуществляется за счёт средств текущего финансирования исполнителей программных мероприятий, а также в соответствии с ведомственными нормативными актами, региональными и муниципальными программами.

Отсутствие в числе исполнителей представителей от работодателей никаким образом не подразумевает ситуацию их отстранения, а совершенно наоборот, каждый из пунктов плана подразумевает привлечение к реализации руководителей, представителей объединений молодых специалистов и иные структуры учреждений, предприятий, организаций различных форм собственности и ведомственной принадлежности. Именно работодатели смогут предоставить молодёжи достоверную информацию о кадровой политике предприятия, материальной составляющей отрасли, обеспечить представление о результатах и перспективах деятельности, предоставить возможность прохождения профессиональных проб. Активизация деятельности работодателей в реализации программных мероприятий позволит решить важную задачу - преодоление противоречия между существующими потребностями рынка труда города и сложившимися профессиональными устремлениями молодежи. Поэтому актуальность и значимость плана может представлять для работодателей, органов исполнительной власти, как инструмент управления потенциалом молодёжи, включения её как ресурса развития.

Цель плана: создание на территории города Урай целостной системы взаимодействия между субъектами профориентационной работы

Реализация цели возможна через решение следующих задач:

- развитие механизмов взаимодействия между субъектами профориентационной работы;
- осуществление комплексного подхода к формированию профессиональных планов молодёжи с учётом индивидуальных особенностей, знаний и объективных потребностей города в кадрах;
- создание в городе единого информационного пространства профориентации;
- формирование у молодёжи положительной трудовой мотивации, профориентационной компетенции, общественно-значимых мотивов выбора профессии, социальной и профессиональной активности, способности к профессиональной адаптации.

Социальным эффектом реализации Плана должно стать обеспечение эффективного профессионального самоопределения молодёжи в целях достижения баланса личностных потребностей и запросов рынка труда города и региона в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах.

План деятельности
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Разработка планов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Сентябрь 2020	Образовательные организации	Разработаны планы деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, рассмотрены на педагогических советах, утверждены приказом директора
2	Заключение (обновление) договоров с предприятиями, организациями о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся	Сентябрь 2020	Образовательные организации	Заключены (обновлены) договоры, функции социальных партнеров обозначены в сценариях профориентационных мероприятий
3	Размещение (обновление) информации по профориентации обучающихся на сайтах, оформление информационных стендов	В течение учебного года	Образовательные организации	Оформлены выставки, стенды, обновлены сайты
4	Разработка (актуализация) сценариев уроков, занятий по внеурочной деятельности по профориентационной тематике	В течение учебного года	Образовательные организации	Разработаны (актуализированы) программно-методические материалы, сценарии профориентационных мероприятий
5	Обеспечение ознакомления обучающихся: -с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в городе Урай; -с кадровыми потребностями экономики ХМАО-Югры; -с компетенциями будущего	В течение учебного года	Образовательные организации	Проведены классные часы, занятия по внеурочной деятельности, родительские собрания
6	Апробация и внедрение практико-ориентированных профориентационных	В течение учебного года	МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №6	Организована работа городских ресурсных центров «Медицинский

	образовательных программ и проектов с использованием социальных практик и профессиональных проб (реализация проектов «Медицинский класс». «Инженерный класс»).			класс», «Инженерный класс»
7	Обеспечение ознакомления обучающихся с возможностями учреждений дополнительного образования, с проведением конкурсов, соревнований	Сентябрь 2020	Образовательные организации	Проведены классные часы, родительские собрания
8	Обеспечение участия обучающихся в мероприятии «Диалог на равных» (встреча молодежи с представителями различных профессий)	Февраль 2021 Май 2021 Октябрь 2021	МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования»	Подготовлена информационная справка об участии в мероприятии
9	Организация тренингов на знакомство и командообразование (детский молодежный лагерь «Профи-я»)	3 каникулярных периода	МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования»	Подготовлена информационная справка об участии в мероприятии
10	Организация и проведение городского молодежного профориентационного форума «Твое будущее»	Апрель 2021	МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования»	Подготовлена информационная справка об участии в мероприятии
11	Обеспечение участия в цикле Всероссийских уроков для обучающихся 8-11 классов «ПРОЕКТОРИЯ»	В течение учебного года	Образовательные организации	Организован просмотр и проведение уроков
12	Организация проведения профориентационных уроков, занятий по внеурочной деятельности с включением профессиональных проб, профессионально-ориентированных мастер-классов, профориентационных игр	В течение учебного года	Образовательные организации	Проведены профессиональные пробы, профориентационные игры и другие занятия по профориентационной тематике
13	Обеспечение проведения экскурсий на предприятия города Урай	В течение учебного года	Образовательные организации	Проведены экскурсии
14	Организация деятельности обучающихся по созданию портфолио (учету достижений)	В течение учебного года	Образовательные организации	Организована деятельность по формированию портфолио обучающихся
15	Организация проведения родительских собраний (круглые столы, конференции, консультации) по	В течение учебного года	Образовательные организации	Проведены родительские собрания

	сопровождению профессионального самоопределения обучающихся				
16	Обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в городском родительском собрании по теме «Профессиональная навигация»	Февраль 2021	Управление образования и молодежной политики администрации города Урай	Проведено родительское собрание	
17	Анкетирование выпускников 9,11 классов муниципальных общеобразовательных организаций с целью выявления уровня сформированности профессиональных планов	Январь-март 2021	Образовательные организации	Проведено анкетирование обучающихся	