



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УРАЙ**

П Р И К А З

от 01.12.2020

№ 480

Об организации работы по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Урай на основе результатов всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2020 году

В соответствии с письмом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Института развития образования» от 20.11.2020 года № 10-Исх-11786 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года» (далее – методические рекомендации), с целью организации работы по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Урай на основе результатов всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта» (далее-План) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 года (приложение 1).
2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций (Н.Б.Овденко, Т.Д. Чирятьева, Н.В. Менщикова, Л.Р.Зорина, Е.С.Корзан, Е.А.Блохина):
 - 2.1. Организовать изучение методических рекомендаций на педагогических советах, семинарах, методических объединениях.
 - 2.2. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах.
 - 2.3. Обеспечить выполнение мероприятий согласно Плану, утвержденному приложением 1 к настоящему приказу.
3. Муниципальному координатору оценочных процедур (О.Ю.Степанова) осуществлять контроль исполнения плана мероприятий.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника УО и МП И.Ю. Грунину.

Начальник УО и МП

М.Н. Бусова

Согласовано:

Заместитель начальника УОиМП

И.Ю. Грунина

Исп.: Оксана Юрьевна Степанова – заместитель начальника отдела образования Управления образования и молодежной политики администрации города Урай, Stepanova-OY@edu.uray.ru.
Телефон: 8(34676)23233(824);
Раздать: дело, МБОУ

Приложение 1

к приказу начальника Управления
образования и молодежной политики
администрации города Урай
от _____ 2020 года № _____

План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего образования
в муниципальных общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 10.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 10.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	До 10.12.2020 года	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения,	До 10.12.2020 года	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей	Аналитическая справка (направить в

	предметам в разрезе общеобразовательной организации	заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)		школьных методических объединений	общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	УОиМП до 15.12.2020 года)
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 10.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 10.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

2.3.	Внесение изменений в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 10.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане содержания в обобщенном варианте проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	До 10.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане содержания проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	До 10.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Технологические карты учебных занятий

					начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителей ОО (по учебно-воспитательной работе)	До 10.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителей ОО (по учебно-воспитательной работе)	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	До 10.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителей ОО (по учебно-воспитательной работе)	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	До 27.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в	Технологические карты учебных занятий

				заместители руководителя (по учебно-воспитательной работе) ОО	рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	До 27.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	До 27.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Технологические карты учебных занятий

						программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап							
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	До 31.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)		Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	До 27.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)		Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки	Учителя-предметники	До 27.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных		Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки	Технологические карты учебных

	обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		года	методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	занятий
4.4.	Проведение промежуточной (триместровой) оценки обучающихся на учебном предмету	Учителя-предметники	До 27.12.2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (триместровой) оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	27.12.2020-17.01.2021 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет(направить в УОиМП до 15.01.2021 года)
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности	Учителя-предметники,	27.12.2020-	Заместители руководителя ОО	Повышение качества реализации	Аналитический

принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года	руководители школьных методических объединений заместители руководителей общеобразовательных организаций (по учебно-воспитательной работе), руководитель ООО	17.01.2021 года	(по учебно-воспитательной работе), руководитель ООО	образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года	отчет (направить в УОиМП до 01.02.2021 года)
--	--	-----------------	--	--	---