



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №6

628285, микрорайон.3, дом 46а, г Урай
Ханты – Мансийский автономный округ-Югра,
1028601391940
Тюменская область

Тел/факс (34676) 3-15-38
ОКПО 29645640, ОГРН

ИНН 8606006799/КПП 860601001
E-mail: school6@edu.ural.ru

От 19.05.2017 №326
на №1219 от 17.05.2017

Начальнику
Управления образования
Администрации города Урай
Бусовой М.Н.

Во исполнение решений научно – методического совета от 14.09.2016 г. предоставляем информацию о деятельности ресурсного центра по профориентационной работе «Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся (инженерный класс)»

Приложение: 2 стр.

И.о. директора

Г.Ш. Аптулина

Информация о работе Ресурсного центра «Инженерный класс»

Обеспечена деятельность ресурсного центра «Инженерный класс» согласно Положению о ресурсных центрах на базе образовательных организаций, в соответствии с приказом Управления образования №432 от 20.09.2016 г. «О работе Ресурсных центров в 2016 – 2017 учебном году», приказа ОУ №587 от 17.10.2016 г. «Об утверждении плана – графика Ресурсного центра «Инженерный класс». Проведена работа на базе МБОУ СОШ №6 по направлениям:

1. Организационно – педагогическая деятельность.

- 1.1. Заседание научно – методического совета, которое состоялось 16.10.2016 г. по теме «Основные направления деятельности школы по реализации проекта «Инженерный класс» с анализом кадровых условий по реализации проекта и определением рабочей группы.
- 1.2. Организация социальных практик на базе ТПП УНГ с декабря 2016 г. (11 учащихся инженерного класса под руководством специалиста ТПП УНГ Лавреновой Е.Н. и руководителя от МБОУ СОШ №6 Волошиной М.В.)
- 1.3. Организация городской ярмарки профессий «Человек и техника» с привлечением социальных партнеров состоялась 25 ноября 2016 года.
- 1.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике, математике (статус участников), во всероссийских чемпионатах по физике, математике, Международной олимпиаде по основам наук 1 этап (7 сертификатов)

2. Повышение педагогического мастерства учителей профильного (инженерного) класса

- 2.1. Обучение на курсах переподготовки по математике (1 педагог)
- 2.2. Участие во Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи» (2 педагога)

3. Внеурочная деятельность

- 3.1. Организация элективных курсов по субботам «Основы технического творчества» (педагог Бахмат С.А.) и «Основы инженерной деятельности» (педагог Чинякин В.И.) с привлечением специалистов Урайского профессионального колледжа и ООО «Урай НПО – Сервис» для учащихся 10-11 классов инженерного профиля. Организация курса робототехники. Технопарк составляет – 18 наборов для конструирования, 2 станка с ЧПУ. В 2016 – 2017 учебном году открыты 2 группы (20 учащихся) 5-6 и 10 классов (педагоги Хиневич Д.А., Кирамов Ф.Ф.). Учащиеся приняли участие в ярмарке профессий «Человек и техника» (ноябрь 2016 г.) и Форуме «Урай – наш общий дом» (декабрь 2016 г.).
- 3.2. Организация практических работ в рамках проекта «Энергетический класс» в рамках клуба «Основы электротехники» по пятницам для учащихся 7-8 классов (педагог Антонов А.Н.) и клуба «Математическое моделирование» для учащихся 7-8 классов (педагог Заикина Н.А.)
- 3.3. Проведение нестандартных форм интерактивных мероприятий, таких как полигон «нестандартных вопросов» (3 мероприятия ноябрь 2016 г., март, апрель 2017 г.)
- 3.4. Участие в школьной и городской научно – практической конференции «Шаг в будущее» (Богуш Данил с работой «Создание обучающих семинаров по эффективному применению офисных программ» 11а класс (руководители Бахмат С.А., Чинякин В.И.)

4. Психолого – педагогическое сопровождение.

- 4.1 Проведена диагностика учащихся 10 классов (определение уровня когнитивного, ценностно – мотивационного и операционального компонента и по предпочтения

техническим профессиям). По итогам проведенной диагностики можно сделать вывод: при выстраивании индивидуального маршрута учащихся 10-11 классов необходимо обратить внимание: в первую очередь формирование характера мышления (инженерного мышления) с 1 класса, организация более высокого уровня притязаний, характеризующийся стремлением к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным.

4.2 Проведены семинары – практикумы педагогов – психологов с учащимися инженерного и энергетического класса по профориентации (2 занятия)