



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УРАЙ**

П Р И К А З

от 17.02.2021

№ 63

О результатах проверки в
муниципальных бюджетных
общеобразовательных организациях

В соответствии с приказами начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 11.01.2021 № 4 «Об утверждении плана мероприятий на 2021 год в сфере образования», от 13.01.2021 №7 «О проведении проверки в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях», Положением о порядке осуществления контроля за деятельностью муниципальных учреждений, в отношении которых Управление образования и молодежной политики администрации города Урай осуществляет часть функций и полномочий учредителя, утвержденным приказом начальника Управления от 18.07.2017 № 355, в период с 18.01.2021 по 18.02.2021 проведена плановая проверка муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по теме «Реализация ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования. Контроль за соблюдением требований к полноте и качеству исполнения административных регламентов». По результатам проверки подготовлена аналитическая справка (далее – Справка), по результатам которой,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования удовлетворительной.

2. Руководителям общеобразовательных организаций (Овденко Н.Б., Чирятьева Т.Д., Менщикова Н.В., Зорина Л.Р., Корзан Е.С., Блохина Е.А.):

2.1. принять в работу рекомендации членов комиссии согласно Справке (приложение);

2.2. направить в Управление образования и молодежной политики администрации города Урай информацию о проделанной работе с предъявлением подтверждающих документов в срок до 01.06.2021.

3. Управлению образования и молодежной политики администрации города Урай провести по итогам проверки Коллегию Управления образования и молодежной политики администрации города Урай по теме «Векторы успешной реализации ФГОС в практике работы муниципальных образовательных организаций» в срок до 30.04.2021.

4. Снять с контроля приказ начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 13.01.2021 №7 «О проведении проверки в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай (И.Ю. Грунина).

Исполняющий обязанности
начальника УОиМП



Ю.А. Чигинцева

Исп.: Грунина И.Ю.,
8(34676)23169 (доб.803)

Раздать: дело, общеобразовательные организации, члены комиссии

Справка

по итогам проведения проверки муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по теме «Реализация ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования. Контроль за соблюдением требований к полноте и качеству исполнения административных регламентов»

В соответствии с приказами начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 11.01.2021 № 4 «Об утверждении плана мероприятий на 2021 год в сфере образования», от 13.01.2021 №7 «О проведении проверки в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях», Положением о порядке осуществления контроля за деятельностью муниципальных учреждений, в отношении которых Управление образования и молодежной политики администрации города Урай осуществляет часть функций и полномочий учредителя, утвержденным приказом начальника Управления от 18.07.2017 № 355, в период с 18.01.2021 по 16.02.2021 проведена плановая проверка муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по теме «Реализация ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования. Контроль за соблюдением требований к полноте и качеству исполнения административных регламентов».

Цель проверки: получение достоверной и объективной информации о деятельности руководителя по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, контроль за соблюдением требований к полноте и качеству исполнения административных регламентов.

Проверка проведена комиссией (далее – Комиссия) в составе:

И.Ю.Грунина – заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай (далее – УОиМП), председатель комиссии;

С.В.Ершова – начальник отдела образования УОиМП;

О.Ю.Степанова - заместитель начальника отдела образования УОиМП;

С.С.Брикман - эксперт отдела образования УОиМП;

И.В.Ковалёва – начальник службы по работе с молодежью УОиМП;

Р.А. Лесовская – специалист-эксперт отдела по организационным и правовым вопросам УОиМП.

Итоги проверки.

1. Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО. Реализация плана внутришкольного контроля за реализацией ФГОС СОО, плана методической работы в части сопровождения реализации ФГОС СОО.

МБОУ Гимназия им.А.И. Яковлева

Обучение по стандарту основного общего образования организовано для 528 обучающихся 5-9 классов, обучение по стандарту среднего общего образования организовано для 58 обучающихся 10-х классов.

В школе собрана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС. В целях обеспечения эффективной реализации требований ФГОС ООО в начале каждого учебного года проводится анализ основной образовательной программы. Ежегодно проводится экспертиза учебного плана, его соотношения с учебно-

методическими комплектами; требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению и результатам освоения. В начале каждого нового учебного года интенсивно проводится информационная работа с родителями школьников по вопросам организации обучения детей, ознакомление родителей с образовательной программой гимназии. Для оценки метапредметных и личностных результатов обучения разработаны карты для мониторинга развития УУД у каждого обучающегося. Используются для измерения стандартизированные диагностики: "Учусь учиться" и «Соната - до».

Администрация школы обеспечила условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

- учителя, работающие по ФГОС прошли курсы повышения квалификации, в течение года принимают участие в семинарах школьного и городского уровня;
- на методических объединениях учителей проходила методическая учеба по изучению нормативно-правовых документов по введению ФГОС, анализировались основные разделы основной образовательной программы начального и основного общего образования, представлялась система оценки результатов деятельности;

Работа по методическому сопровождению введения ФГОС ООО строилась на основе теоретического и практического обучения педагогов посредством проведения тематических педсоветов, школьных семинаров. В 2019-2020 учебном году методическая работа была направлена на освоение методики блочно-модульного обучения, создание треллов, использование критериального оценивания.

МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева с октября 2019 года - региональная инновационная площадка. Тема инновационного проекта: «Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Направление деятельности: «Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей». В соответствии с этим организовано обучение в 2019-2020 учебном году обучающихся 10-х классов, а в 2020-2021 учебном году -11-х классов по индивидуальным учебным планам.

В МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева существует комплексная модель психолого-педагогического сопровождения учащихся. В штатном расписании: 3 педагога-психолога, учитель - логопед, социальный педагог, педагог - дефектолог. Разработан психологический паспорт гимназии.

В соответствии с п.2.4 Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), утвержденного приказом от 07.12.2018 №685, основными мероприятиями ВСОКО являются:

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД.

Однако в Плане внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год показателями контроля образовательных результатов являются только предметные результаты.

Проблемными вопросами для школы в условиях реализации ФГОС являются:

1. отсутствие опыта оценивания индивидуальных проектов выпускников (в том числе и с точки зрения отслеживания сформированности УУД) затрудняет полноценную оценку метапредметных результатов образования;

2. недостаточный опыт долгосрочного целевого взаимодействия с организациями для проведения социальных профессиональных проб;
3. недостаточное количество интерактивного оборудования для эффективного и систематического применения в учебно-воспитательном процессе;
4. несовершенство системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

МБОУ СОШ №2

Обучение по стандарту основного общего образования организовано для 225 обучающихся 5-9 классов, обучение по стандарту среднего общего образования организовано для 16 обучающихся 10-х классов.

В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом проведена работа по коррективке и разработке новой ООП ООО, внесены изменения в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования», программу «Формирования и оценки универсальных учебных действий» (разработана «Школьная междисциплинарная программа "Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»», программу коррекционной работы, разработана Программа воспитания и социализации обучающихся «Шагаем вместе».

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 2 в 2019- 2020 годах продолжил работу над созданием образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся метапредметных и личностных результатов: это включение в урочную и внеурочную деятельность образовательных событий, таких как Единый День МДО, метапредметное разновозрастное проектное погружение. В 2020-2021 учебном году продолжена работа творческой группы по теме «Метапредметное разновозрастное погружение в основной и начальной школе».

С 1 сентября 2020 года разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования; реализуется план по повышению квалификации педагогов по ФГОС (администрация – 100%, учителя 10-11 классов- 93%); обеспечено информационное сопровождение родителей («Школа родителей» информирование о подготовке к введению ФГОС СОО, совместная разработка ИУП), определены профили, реализуемые в рамках программы среднего общего образования на основе индивидуального отбора: универсальный профиль с изучением предметов на базовом уровне, гуманитарный профиль и универсальный профиль с изучением предметов на углубленном уровне (ИУП). Создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС СОО. Проведена оценка условий соответствию требованиям реализации ФГОС СОО (карта самоанализа готовности общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Методическая работа в МБОУ СОШ №2 направлена на организацию работы по введению ФГОС и развитие педагогического мастерства учителя. В соответствии с планом 100% педагогов прошли КПК по направлениям ФГОС ОО, ФГОС ОВЗ. Повысили квалификационную категорию 5 педагогов (высшая и первая). Педагоги школы вовлечены в планомерную работу по самообразованию.

Проблемными вопросами для школы в условиях реализации ФГОС являются:

1. недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
2. настороженное отношение части родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, расширению цифровой среды обучения с использованием дистанционных технологий;

3. образовательные услуги школы на уровне СОО востребованы не в полном объеме (небольшой конкурсный отбор на профили и большинство обучающихся выбирают универсальный профиль с изучением предметов на базовом уровне);
4. увеличение количества обучающихся с ОВЗ;
5. несоответствие ЕГЭ, оценочных процедур (ВПР и РДР) и требований к новым образовательным результатам по ФГОС СОО (сложность в переориентации педагогов и родителей);
6. сложность организации социальных практик и профессиональных проб (предприятия не готовы и не заинтересованы);
7. недостаточное количество кабинетов для проведения внеурочной деятельности проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;
8. нехватка специалистов коррекционной направленности (логопед, дефектолог).

МБОУ СОШ №4

Обучение по стандарту основного общего образования организовано для 495 обучающихся 5-9 классов, обучение по стандарту среднего общего образования организовано для 48 обучающихся 10-х классов.

Учебный план школы направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства с максимальным расширением «поля» для занятий школьниками разнообразными видами деятельности.

В образовательной организации спланирована работа по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС.

Администрация школы обеспечила условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

- учителя, работающие по ФГОС прошли курсы повышения квалификации, в течение года принимали участие в семинарах городского и окружного уровней;
- на методических объединениях учителей проходила методическая учеба по изучению нормативно-правовых документов по введению ФГОС, анализировались основные разделы основной образовательной программы начального и основного общего образования, представлялась система оценки результатов деятельности.

Оказывалась методическая помощь педагогам в части реализации основной образовательной программы основного общего образования. В течение года посещались уроки в 5-9 классах. По итогам посещенных уроков проводился анализ урока совместно с учителем с разбором формируемых УУД, даны рекомендации.

Обучающиеся 10 классов имеют возможность обучаться по индивидуальным образовательным планам, что способствует повышению мотивации обучающихся к получению знаний и проектированию личной траектории развития каждого обучающегося. Каждый обучающийся 10 класса при помощи педагогов и родителей разработал индивидуальный учебный план на 10 класс. В учебном плане предусмотрен курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На осуществление проектной деятельности отводится 67 учебных часов в период 10 - 11 классов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме. Тьюторами являются классные руководители и педагоги той предметной области, в которой обучающийся определился с темой проекта.

В соответствии с п.8.1 Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), утвержденного приказом от 30.12.2019 №724, в рамках

ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ.

Однако в Плане внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год отсутствует контроль за формированием личностных результатов обучающихся.

Определённые сложности у педагогов, приступающих к реализации ФГОС, вызывает новизна контрольно-измерительных материалов для отслеживания стартового уровня, промежуточного и итогового образовательного результата обучающихся. Проблема оценки планируемых метапредметных результатов остаётся актуальной.

Наряду с этим проблемными вопросами для школы в условиях реализации ФГОС являются:

1. недостаточная готовность к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
2. недостаточность дидактических материалов по формированию УУД и диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий;
3. отсутствие методического сопровождения по выставлению отметок в аттестаты по индивидуальным проектам.

МБОУ СОШ №5

Обучение по стандарту основного общего образования организовано для 437 обучающихся 5-9 классов, обучение по стандарту среднего общего образования организовано для 25 обучающихся 10-х классов.

В целях внедрения ФГОС в МБОУ СОШ №5 велась подготовительная работа:

- работа творческой группы по введению ФГОС;
- проведение мониторинга готовности школы к введению ФГОС;
- повышение квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС;
- методическая поддержка педагогов – проведение семинаров, мастер-классов;
- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с ФГОС;
- улучшение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

При переходе на ФГОС ООО (с 2020 года – ФГОС СОО) в рамках внутришкольного контроля проводится посещение уроков педагогов с целью проверки соответствия проводимых уроков требованиям ФГОС.

В рамках ФГОС СОО в школе реализуется профильное обучение (профильные группы). Организована работа обучающихся 10 класса над индивидуальными исследовательскими проектами по отдельному плану.

В соответствии с п.4 Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), утвержденного приказом от 10.09.2020 г. № 216-у, основными направлениями ВСОКО являются:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Однако в Плане внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год отсутствуют

такие направления как качество образовательных результатов (метапредметные, личностные). В соответствии с Циклограммой ВСОКО отслеживаются только предметные результаты.

Проблемными вопросами для школы в условиях реализации ФГОС являются:

1. неготовность педагогов к реализации ФГОС с позиции выполнения его требований к результатам, структуре программы, к условиям образовательного процесса;
2. в здании школы не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности;
3. отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий.

МБОУ СОШ №6

Обучение по стандарту основного общего образования организовано для 405 обучающихся 5-9 классов, обучение по стандарту среднего общего образования организовано для 46 обучающихся 10-х классов.

В МБОУ СОШ №6 для реализации ФГОС ООО, СОО создана нормативно-правовая база, разработана ООП ООО, ООП СОО, план внутришкольного контроля за реализацией ФГОС, план методической работы сопровождения ФГОС, созданы условия для повышения квалификации руководителей образовательной организации, педагогических работников.

В соответствии с п.2.9 Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 28.02.2019 №119, оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП предусматривает мониторинг сформированности и развития личностных образовательных результатов. Однако в Плане внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год отсутствует контроль за формированием личностных результатов обучающихся.

Проблемными вопросами для школы в условиях реализации ФГОС являются:

1. отсутствие запроса со стороны обучающихся и родителей на реализацию ИУП;
2. отсутствие разработанного механизма финансового обеспечения сетевого взаимодействия.

МБОУ СОШ №12

Обучение по стандарту основного общего образования организовано для 488 обучающихся 5-9 классов, обучение по стандарту среднего общего образования организовано для 47 обучающихся 10-х классов.

В 2019-2020 учебном году в школе проведена интенсивная информационная работа с родителями девятиклассников по вопросам организации обучения старшекласников, обсуждение стандартов, ознакомление родителей с алгоритмом построения индивидуального образовательного маршрута, проведены обучающие занятия по составлению индивидуального учебного плана (совместно с детьми).

Переход на ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году осуществлялся через:

1. изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней по внедрению ФГОС СОО;
2. составление основной образовательной программы среднего общего образования;
3. внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС СОО;
4. анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО;
5. информирование родителей всех уровней о подготовке к переходу на новые стандарты.

Проблемными вопросами для школы в условиях реализации ФГОС являются:

- 1.отсутствие готового инструментария диагностики личностных и метапредметных результатов;
2. отсутствие примерной программы предмета «Индивидуальный проект»;
3. недостаточное количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС СОО.

Выводы:

По итогам мониторинга готовности общеобразовательных организаций города Урай к введению ФГОС СОО, проведенного в мае 2020 года:

1. Степень общей готовности общеобразовательных организаций города к введению ФГОС СОО составила 90% (по 3 показателям из 6 готовность 100%).

2. Во всех общеобразовательных организациях требовалось:

2.1. Корректировка ООП СОО в части утверждения учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарного графика, плана внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО;

2.2. Усиление работы по кадровому обеспечению деятельности общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС СОО, в том числе повышение квалификации педагогов и административно-управленческого персонала, для работы по ФГОС СОО.

С 1 сентября 2020 года в муниципальных общеобразовательных организациях дан старт реализации ФГОС СОО в 10-х классах. Всего по ФГОС СОО обучается 240 человек. В городе в 10-х классах реализуется многопрофильная внутришкольная модель, которая предусматривает следующие особенности:

-наличие универсального профиля в каждой школе (неготовность обучающихся и родителей определиться с дальнейшими образовательными и жизненными перспективами). Решением данной проблемы должна стать системная работа школы по профориентации школьников, выстраивание личностно-ориентированного процесса, максимально направленного на внутреннюю активность самого обучающегося (умение делать выбор, воспитание ответственности за свой выбор, самостоятельности в образовательной деятельности);

-в школах города профили дублируются (неготовность учеников и родителей менять образовательную организацию, неготовность образовательной организации к созданию условий для развития наиболее востребованного профиля с учетом имеющихся ресурсов). Решением данной проблемы может быть проведение Дней открытых дверей для родителей и обучающихся всего города с презентацией образовательных ресурсов, особенностей реализации образовательных программ;

-организация социальных проб и практик реализуется в школах через лекции профориентационного характера, внеурочную деятельность, проектную деятельность без привлечения социальных партнеров (ограниченное использование ресурсов учреждений и организаций при реализации основной образовательной программы, незаинтересованность социальных партнеров в организациях социальных практик и проб). Решением данной проблемы может быть переход к сетевой модели профильного обучения.

Во всех школах города реализуется проект по формированию образовательной программы, с учетом принципов индивидуализации обучения и международных практик ведущих стран мира по качеству образования федерального государственного стандарта среднего общего образования (проект реализуется совместно с ООО «Мобильное электронное образование» (далее - МЭО). В период с ноября 2020 года по февраль 2021 года было организовано обучение школьных административных команд по программе повышения квалификации «Внедрение ФГОС СОО в условиях организации и реализации образовательного процесса с использованием функциональных возможностей, инструментов и сервисов ЦОС «МЭО». Итогом реализации проекта станет разработка портрета выпускника по ФГОС СОО.

2. Прием в 10-й класс на 2020-2021 учебный год. Организация проведения индивидуального отбора при приеме в 10-ые профильные классы

Проверены официальные сайты муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций (далее-ОО) на предмет размещения нормативных документов и информации о порядке и организации проведения индивидуального отбора при приеме в 10-е профильные классы. В ходе проверки было выявлено, что на официальных сайтах ОО размещены нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Также размещены приказы ОО:

- МБОУ Гимназия им.А.И.Яковлева: приказ от 16.05.2020 г. № 178 «О проведении индивидуального отбора при приеме в классы (группы) углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования», Положение о классах (группах) с углубленным и профильным изучением предметов и порядок индивидуального отбора при приеме в 10 классы, от 11.06.2020г. № 204 «О внесении изменений в приказ от 16.05.2020г. «О проведении индивидуального отбора при приеме в классы (группы) углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования»;

- МБОУ СОШ № 2:приказ от 15.05.2020г. № 287 «Об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в 10-й профильный класс (группу) на 2020-2021 учебный год», приказ от 25.06.2020г. № 353 "Об организации индивидуального отбора (дополнительный период) обучающихся при приеме в 10-й профильный класс (группу) на 2020-2021 учебный год";

- МБОУ СОШ № 4: приказ от 28.02.2020г. № 111 «Об утверждении направлений профильного обучения в МБОУ СОШ №4 в 2020-2021 учебном году», приказ от 13.05.2020г. «Об организации индивидуального отбора при приеме в 10 профильные классы»;

- МБОУ СОШ № 5: приказ от 15.05.2020 г. № 149-у «Об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в 10 профильный класс на 2020-2021 учебный год», приказ от 17.01.2020г. №17/1-у «Об открытии 10 класса в 2020-2021 учебном году";

- МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 6:приказ от 15.05.2020г. № 214 «Об утверждении плана-прогноза на открытие профильных классов (групп) классов с углубленным изучением предметов на 2020-2021 учебный год», от 15.05.2020г. № 215 «О проведении индивидуального отбора при приеме в классы профильного обучения на 2020-2021 учебный год»;

- МБОУ СОШ № 12: приказ от 15.05.2020г. №162а "Об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в 10-е профильные классы (группы) на 2020-2021 учебный год", Порядок комплектования профильных классов (групп) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №12.

На всех сайтах ОО размещена информация о перечне предоставления необходимых документов для проведения индивидуального отбора при приеме в 10-е профильные классы, о сроках подачи документов, о перечне профильных классов с указанием количества мест, о графиках проведения процедуры индивидуального отбора (с указанием сроков), о критериях индивидуального отбора и порядок проведения экспертизы документов. Размещены списки обучающихся, рекомендованных к зачислению в ОО (в разбивке по профилям и с указанием общих баллов).

Организация проведения индивидуального отбора при приеме в 10-е профильные классы проходила в соответствии с Порядком комплектования профильных классов (групп) приема учащихся в 10- классы, утверждённым каждой ОО самостоятельно.

При организации проведения индивидуального отбора при приеме в 10-е профильные классы, ОО была проведена информационная компания с обучающимися,

родителями (законными представителями). Был разъяснён порядок приема в 10-е классы, проведено анкетирование учащихся, составлены памятки для учащихся по составлению индивидуального учебного плана, проанализированы условия и ресурсы ОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В каждой ОО были созданы комиссии для осуществления индивидуального отбора обучающихся по приему в 10-е профильные классы (группы) на 2020-2021 учебный год была утверждена процедура индивидуального отбора обучающихся для приема в 10-е профильные классы (группы):

- проведение экспертизы представленных документов;
- составление рейтинга обучающихся;
- принятие решения о рекомендациях к зачислению обучающихся в 10-е профильные классы (группы).

Также были утверждены сроки приема заявлений родителей (законных представителей) о допуске к индивидуальному отбору обучающихся для приема в 10-е профильные классы (группы), форма заявления на рассмотрение документов для участия в процедуре индивидуального отбора обучающихся в 10-е профильные классы (группы). Утвержден график проведения индивидуального отбора в 10-е профильные классы (группы).

На заседании комиссий по проведению индивидуального отбора обучающихся при приеме в классы профильного обучения были проведены экспертизы документов участников отбора в 10 профильные классы (группы). По результатам работы комиссий были сформированы и утверждены списки претендентов в 10 класс, представивших все необходимые документы для участия в отборе. Также были утверждены итоговые рейтинги образовательных достижений выпускников 9-х классов, участвующих в индивидуальном отборе в профильные классы (группы).

На заседаниях комиссий по проведению индивидуального отбора обучающихся при приеме в 10-е классы профильного обучения по итогам рейтинга образовательных достижений выпускников 9-х классов, участвующих в индивидуальном отборе в профильные классы и набравших установленные баллы, решением комиссии были отобраны и рекомендованные обучающие к зачислению в 10-е профильные классы (группы) на 2010-2021 учебный год.

Списки обучающихся, рекомендованных к зачислению в 10 профильные классы (группы) на 2020-2021 учебный год были доведены до сведения родителей (законных представителей) участников отбора путем их размещения на информационных стендах и официальных сайтах ОО.

В ОО были изданы приказы о зачислении обучающихся в десятые классы и приказы о комплектовании десятых классов.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. На сайтах всех ОО размещены нормативные документы по организации проведения индивидуального отбора при приёме в 10-е профильные классы.
2. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора в профильные классы (группы) осуществлялось ОО через официальные сайты, ученические и родительские собрания, информационные стенды.
3. ОО изданы приказы, регламентирующие процедуру проведения индивидуального отбора при приёме в 10-е профильные классы.
4. Проведение заседаний комиссий по проведению индивидуального отбора обучающихся в профильный классы (группы) профильного изучения не во всех ОО было проведено в соответствии с установленными приказами сроками:

отбора при приеме в классы (группы) углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования» был утверждён график работы комиссии по индивидуальному отбору на 2020-2021 учебный год (далее-график):

- Прием заявлений: до 16.06.2020 г.;
- Составление экспертизы документов: 27.06.2020г.-29.06.2020г.;
- Составление рейтинга обучающихся: 29.06.2020 г.;
- Издание приказа о зачислении: до 22.08.2020г.

Заседания комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся в профильный классы (группы) профильного изучения (далее-комиссия) по проведению экспертизы документов было проведено 27.06.2020г. (Протокол № 1), что соответствует установленным графиком датам (22.06.2020г.-23.06.2020г.);

Заседание комиссии по составлению единого рейтинга обучающихся было проведено от 27.06.2020г. (Протокол № 2), тогда как дата составления рейтинга, установленная графиком 29.06.2020г.

- Согласно графика проведения процедуры индивидуального отбора в профильный класс (группу) на 2020-2021 учебный год, утверждённого приказом п.2.2. приказа МБОУ СОШ № 2 от 15.05.2020г. № 287 «Об организации индивидуального отбора обучающихся при приёме в 10-й профильный класс (группу) на 2020-2021 учебный год» (далее-график) установлены следующие сроки проведения процедуры индивидуального отбора в профильный класс (группу) на 2020-2021 учебный год:

- Прием заявлений для индивидуального отбора от родителей (законных представителей): до 15.06.2020 г.;
- Проведение индивидуального отбора (экспертиза): 24.06.2020г.;
- Составление рейтинга: 24.06.2020 г.;
- Прием заявлений от родителей (законных представителей) для зачисления в 10 профильный класс (группу): с 25.06.2020 г.- 18.08.2020г.;
- Приказ о зачислении обучающихся профильного класса (группы): до 21.08.2020г.

Заседания комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в профильный класс (группу) по проведению экспертизы документов было проведено 25.06.2020г. (Протокол № 1), что не соответствует установленной графиком дате (24.06.2020г.);

Также заседания комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в профильный класс (группу) по составлению единого рейтинга обучающихся было проведено от 25.06.2020г. (Протокол № 2), тогда как дата составления рейтинга, установленная графиком 24.06.2020г.

- Согласно п.7. Приказа МБОУ СОШ № 4 от 13.05.2020 №199 «Об организации индивидуального отбора обучающихся при приёме в 10-е профильные классы (группы) на 2020-2021 учебный год» был утверждён график проведения индивидуального отбора в 10-е профильные классы (группы) на 2020-2021 учебный год (далее-график):

- Прием заявлений: с 08.06.2020г. до 18.06.2020г.
- Составление экспертизы документов: с 29.06.2020г. по 01.07.2020г.
- Составление рейтинга обучающихся: 01.07.2020г.
- Издание приказа о зачислении: до 20.08.2020г.

Заседания комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся в профильный классы (группы) профильного изучения (далее-комиссия) по проведению экспертизы документов было проведено 29.06.2020г. (Протокол № 1), что соответствует установленным графиком датам (с 29.06.2020г. по 01.07.2020г.)

Заседание комиссии по составлению единого рейтинга обучающихся было проведено от 30.06.2020г. (Протокол № 2), тогда как дата составления рейтинга, установленная графиком 01.07.2020г.

- Согласно п.6. Приказа МБОУ СОШ № 5 от 15.05.2020 №149-у «Об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в 10 профильный класс на 2020-2021 учебный год» был утверждён график проведения индивидуального отбора в 10-е профильные классы (группы) на 2020-2021 учебный год (далее-график):

- Прием заявлений: до 05.06.2020 г.
- Составление экспертизы документов: 15.06.2020г.
- Составление рейтинга обучающихся: 16.06.2020 г.
- Издание приказа о зачислении: 22.08.2020 г.

Заседания комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся в профильный классы (группы) профильного изучения (далее-комиссия) по проведению экспертизы документов было проведено 25.06.2020г. (Протокол № 1), что соответствует установленным графиком датам (15.06.2020г.)

Заседание комиссии по составлению единого рейтинга обучающихся было проведено от 27.06.2020г. (Протокол № 3), тогда как дата составления рейтинга, установленная графиком 16.06.2020г.

- В МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 6 заседания комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся в профильный классы (группы) профильного изучения проводились в соответствии с установленными датами, утверждёнными приказом МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 6 от 15.05.2020г. № 215 «О проведении индивидуального отбора при приеме в классы профильного обучения на 2020-2021 учебный год»;

Согласно п.7. Приказа МБОУ СОШ № 12 приказ от 15.05.2020г. №162а "Об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в 10-е профильные классы (группы) на 2020-2021 учебный год", был утверждён график проведения индивидуального отбора в 10-е профильные классы (группы) на 2020-2021 учебный год (далее-график):

- Прием заявлений: до 17.06.2020г.
- Составление экспертизы документов: до 28.06.2020г.
- Составление рейтинга обучающихся: 28.06.2020г.
- Издание приказа о зачислении: до 20.08.2020г.

Заседания комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся в профильный классы (группы) профильного изучения (далее-комиссия) по проведению экспертизы документов было проведено 26.06.2020г. (Протокол № 1), что соответствует установленной графиком датам (до 28.06.2020г.)

Заседание комиссии по составлению единого рейтинга обучающихся было проведено от 26.06.2020г. (Протокол № 2), тогда как дата составления рейтинга, установленная графиком 28.06.2020г.

Вывод: процедура организации проведения индивидуального отбора при приёме в 10-е профильные классы в целом была проведена в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

3. Организация работы в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах по обучению детей и родителей (законных представителей) 5-9 классов умению осознанно разрабатывать свою образовательную траекторию и дальнейший образовательный маршрут

МБОУ Гимназия им.А.И Яковлева

Аналитическая информация не представлена. Представлен только план по проверяемой теме. Вывод об эффективности работы сделать невозможно.

Индивидуальные учебные планы разработаны и реализуются по запросу родителей (законных представителей) для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся 10-х классов. Всего – 87 ИУП (по отчету ОО-1).

МБОУ СОШ № 2

Формирование личностных качеств, таких как самоопределение, целеполагание, планирование, прогнозирование, у обучающихся 5-9х классов осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Программы внеурочной деятельности готовят учеников к успешному обучению в профильных классах, все курсы носят прагматический характер. В 2020-2021 учебном году в учебный план основного общего образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен курс «Индивидуальный проект» для обучающихся 7-х, 9-х классов. Данный курс включает в себя основы самообразования, учит планировать и организовывать свое самообразование, разрабатывать индивидуальный учебный план, разрабатывать и защищать индивидуальный проект.

Через участие в проекте школьная лига РОСНАНО и «Школа на Ладони» организованы и реализованы следующие метапредметные образовательные события: Метапредметное разновозрастное погружение «Исследование» 5-7 классы; Метапредметное разновозрастное погружение «Карта будущих профессий» 8-11 классы.

При определении профилей проводится анкетирование, составляются проекты индивидуальных учебных планов. Большинство обучающихся 9 классов к концу учебного года сделали выбор в пользу дальнейшего обучения в СПО.

Работа с родителями (законными представителями) по данному направлению организована в рамках Проекта «Школа Родителей». Администрацией школы проводятся лектории и разъяснительная работа по педагогической грамотности родителей, вопросы по подготовке к ГИА, цифровая грамотность родителей, выбор образовательного маршрута (выбор внеурочной деятельности, выбор профиля обучения в старшей школе, выбор курсов части учебного плана участниками образовательных отношений, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, особенности профильного обучения). Разработана мотивирующая анкета для родителей по выбору профиля обучения и разработке индивидуального образовательного маршрута. Индивидуальные учебные планы разработаны и реализуются по запросу родителей (законных представителей) для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся 10-х классов. Всего – 10 ИУП (по отчету ОО-1).

МБОУ СОШ № 4

В МБОУ СОШ №4 созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации по обучению обучающихся и родителей (законных представителей) умению осознанно определять дальнейший образовательный маршрут.

Выбор того или иного индивидуального образовательного маршрута определяется комплексом факторов:

особенностями, интересами и потребностями самого обучающегося и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;

профессионализмом педагога;

возможностями образовательного учреждения удовлетворить образовательные потребности учащихся;

возможностями материально-технической базы учреждения.

Обучающийся может выбрать программы внеурочной деятельности, в которых он будет принимать участие, тематику и уровень учебно-исследовательских и проектных работ.

В течение последних лет большое внимание уделяется вопросу профессионального самоопределения учащихся. В школе данная работа ведётся по трём направлениям:

образовательный процесс;

профессиональное информирование;

социально-психологическое сопровождение (изучение личностных особенностей и способностей учащихся).

В школе организована работа с обучающимися и их родителями, которая включает не только проведение различных диагностических процедур, но и разъяснительную и консультационную работу, позволяющую сформировать у них представление об индивидуальном образовательном маршруте, цели и задачах его проектирования и реализации, способах активного участия в его разработке, реализации и внесении, в случае необходимости, определенных корректив, а также механизмах взаимодействия с педагогами и администрацией школы.

В соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ №4 в 2019-2020 учебном году проводилось анкетирование по изучению запросов выпускников 9-х классов о выборе предметов и дальнейшем образовательном маршруте.

Обучающимся были предложены опросные листы с выбором 2-х дополнительных предметов и дальнейшего образовательного маршрута. На основании полученных данных были определены профили для 10-х классов на 2020-2021 учебный год: социально-экономический, естественно-научный и универсальный (информация размещена на официальном сайте школы по адресу: <https://sch4.siteedu.ru/forparents/1566/#megamenu>).

С учетом открываемых профилей в 2020-2021 учебном году был разработан опросный лист для составления индивидуального учебного плана обучающегося. В опросе участвовали обучающиеся и их родители (законные представители). Выпускники совместно с родителями определяли содержание своего индивидуального образовательного маршрута.

По результатам опроса составлены индивидуальные учебные планы на каждого 10-тиклассника 2020-2021 учебного года. С учетом запросов обучающихся сформированы группы на параллели 10-х классов и составлено расписание уроков.

В течение учебного года велось психолого-педагогическое сопровождение выпускников.

На 2020-2021 учебный год разработан план подготовки МБОУ СОШ №4 к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ (ГВЭ) и ГВЭ.

Для учеников 9-х классов и их родителей (законных представителей) проведены родительские собрания, консультации по вопросам об определении дальнейшего образовательного маршрута, индивидуального отбора обучающихся при приеме в 10-е профильные классы (группы).

Для выпускников и их родителей (законных представителей) разработана памятка по выбору дальнейшего образовательного маршрута. Проведено анкетирование по выбору предметов на ГИА-2021. Ученикам предложено сделать предварительный выбор образовательного маршрута, в случае планирования поступления в 10-й класс, написать эссе на тему «Почему я иду в 10-й класс». Проведены срезовые работы на основе экзаменационных материалов по обязательным предметам «русский язык» и «математика». По итогам работ выявлены обучающиеся, написавшие работы по обязательным предметам на отметку «неудовлетворительно». С данной категорией учеников проводятся беседы при директоре индивидуально, либо с приглашением родителей о выявлении причин низких результатов. Учителям-предметникам рекомендовано организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В соответствии с планом работы психологической службы на 2019-2020 учебный год, в школе осуществляется психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

В 7В - проведено 9 занятий по внеурочной деятельности по курсу «Промышленная карта».

В 8х, 9х классах - групповая диагностика по методикам: «Дифференциальный опросник» авт. Климов, «Опросник Айзенка», «Опросник Холланда», «Опросник Кейреси» с целью выявления направленности интересов обучающихся, выявление профессиональных предпочтений, мотивации достижений в профессиональном самоопределении, выявление познавательных интересов.

По итогам диагностики проведены групповые и индивидуальные консультации для обучающихся. Родители ознакомлены с результатами в групповой форме работы на родительских собраниях.

В 9х классах проведены классные часы на темы: «Путь к себе (самопознание, самооценка)», «Путешествие в страну профессий», «Целеполагание», «Ветер перемен».

В соответствии с планом работы психологической службы на 2020-2021 учебный год с целью формирования у обучающихся знаний и представлений о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услуг, о возможностях получения образования по избранному профилю и о перспективе, о психологических основах принятия решения в целом и выборе профиля обучения в частности в первом полугодии проводилась следующая работа:

Организованы развивающие занятия с обучающимися 5-х классов по темам: «Мотивация и мотивы учения», «Самостоятельность и ответственность», «Мои права и обязанности», «Я и мои социальные роли».

С 9-ми классами проведена групповая диагностика по методикам «Опросник Айзенка», «Опросник Холланда», с целью выявления направленности интересов обучающихся, выявление профессиональных предпочтений, мотивации достижений в профессиональном самоопределении, выявление познавательных интересов.

По итогам диагностики проведены групповые и индивидуальные консультации для обучающихся, а также занятия на тему «Я и моя будущая профессия».

Развивающие занятия проводятся не только с целью ознакомления обучающихся с современными профессиями, но и формированию личных качеств, необходимых в соответствии с данными профессиями, а также формированию умений находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля обучения, и пути продолжения образования, объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью, ставить цели и планировать действия для их достижения.

Индивидуальные учебные планы разработаны и реализуются по запросу родителей (законных представителей) для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего – 2 ИУП (по отчету ОО-1).

МБОУ СОШ № 5

Организация работы по обучению детей и родителей (законных представителей) 5-9 классов умению осознанно разрабатывать свою образовательную траекторию и дальнейший образовательный маршрут осуществляется через внеурочную деятельность, работу педагогов психологов, классных руководителей по определению дальнейших образовательных траекторий обучающихся.

Накоплен педагогический опыт профильного обучения гуманитарной направленности (предметы: история, обществознание, экономика, право, английский язык, литература, русский язык), технологической направленности (математика, физика, информатика и ИКТ), социально-экономической направленности (предметы: математика, экономика, право)

На основе проведенного анализа деятельности педагогического коллектива по определению дальнейших образовательных траекторий, с целью удовлетворения потребностей всех обучающихся, родителей (законных представителей) по обучению в старшей школе, был взят опыт формирования многопрофильного класса, состоящего из нескольких профильных групп.

Вместе с этим выявлены следующие проблемы:

- ежегодно выявляются обучающиеся, имеющие склонности и желание обучаться углубленно по предметам, сочетание которых не предоставляют обозначенные выше профили;

- для организации предпрофильной подготовки требуется разработать комплексную программу по самоопределению обучающихся, которая помогала бы с определением дальнейших образовательных траекторий, еще на уровне основной школы.

Таким образом, на основе выводов, сделанных из предыдущего периода, определены этапы формирования профильных групп 10 класса на 2021-2022 учебный год.

1. Знакомство обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей) с возможными профилями обучения в 10-11 классах (родительские собрания, встречи с обучающимися).

2. Сбор и анализ запросов, обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей) об организации обучения в 10-11 классах (анкетирование, личные встречи).

3. Оказание помощи обучающимся в выборе профиля обучения, ознакомление участников образовательного процесса с технологией формирования ИУП.

4. Формирование учебных групп профильного обучения, составление учебных планов, при необходимости ИУП.

5. Определение педагогического состава для обучения 10-классников.

Начата работа по составлению комплексной программы по самоопределению обучающихся 5-9 классов на 2021-2022 учебный год, способствующей формированию социально грамотной, мобильной личности, ясно понимающей ценность образования для своего личностного и профессионального развития, представляющей спектр имеющихся на сегодняшний день возможностей и ресурсов.

Индивидуальные учебные планы разработаны и реализуются по запросу родителей (законных представителей) для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего – 4 ИУП (по отчету ОО-1).

МБОУ СОШ № 6

Разработка индивидуального образовательного маршрута проводится поэтапно, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

- 1 этап – диагностика уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных компетенций одаренных учащихся;

- 2 этап - Целеполагание и определение первостепенных задач;

- 3 этап – Программирование индивидуальной образовательной деятельности

- 4 этап – Интеграция с другими специалистами.

- 5 этап – Рефлексивно-оценочный этап.

На 1 этапе сформировать личностные, предметные и метапредметные компетенции (в том числе для выбора профиля обучения в 6 классе и 9 классе) помогают:

Работа по определению своего индивидуального маршрута ведется с 5 класса.

Обучающихся 5-9 классов учатся целеполаганию, в котором помогают такие мероприятия как классные часы по программе Г.К. Селевко, организация проектных недель в течение года (методический день «Как создать проект» с целеполаганием) и организация дня МДО по теме «Время». В рамках методической недели проводится занятие по тайм-менеджменту, где активное участие могут принять обучающиеся 9-10 классов.

В декабре 2019 года было проведено анкетирование учащихся и родителей по выбору класса углубленной подготовки (математический или филологический).

Основным аргументом родителей является понимание возможности дать ребенку более глубокое образование по выбранному циклу. Необходимые и достаточные педагогические условия для осуществления осознанного выбора варианта углубленного изучения тех или иных дисциплин, возможности смены профилей обучения, согласно собственному индивидуальному образовательному маршруту в школе созданы.

Следует отметить, что работа по выбору углубленного обучения учителями велась недостаточно активно, предпочтения родителей были высказаны по организации классов углубленной подготовки математического профиля (48%).

Проведены опросы выпускников и их родителей (законных представителей) по предварительному выбору профиля обучения (ноябрь 2019 года, март 2020 г.).

В мае 2020 года проведено родительское собрание для родителей обучающихся 6-х классов. В ходе собрания родители были ознакомлены с приказом от 30.04.2020 №206 «О проведении индивидуального отбора при приеме в классы углубленного изучения отдельных предметов на 2020 – 2021 учебный год» и познакомились с ведущими педагогами и особенностями обучения в классах углубленного изучения математики и английского языка.

На родительском собрании для обучающихся 9-х классов в апреле 2020 года родители были ознакомлены с проектом учебного плана на 2020 – 2021 учебный год, предметами вариативной и инвариантной части. Для родителей были представлены различные варианты организации индивидуального маршрута при обучении в 10 классе. Озвучены возможности индивидуального учебного плана. Также родители были ознакомлены с приказом от 15.05.2020 №215 «О проведении индивидуального отбора при приеме в классы профильного обучения на 2020 – 2021 учебный год» и критериями отбора в профильные группы.

В течение года проводилась психолого - педагогическая диагностика учащихся.

Количество обследованных по диагностики школьной мотивации и уровня тревожности – 91% обучающихся 6-х классов.

Диагностика направлена на определение школьной мотивации и уровня тревожности.

По результатам диагностики:

высокая школьная мотивация – 7%;

хорошая школьная мотивация – 20%;

положительное отношение к школе – 25%;

низкая школьная мотивация – 27%;

негативное отношение к школе – 21%

На следующем этапе определяется нужна ли интеграция с другими специалистами. Так в рамках интегрированного курса внеурочной деятельности «Конструкторское бюро» интегрируется работа 3 специалистов: учителя информатики, учителя математики, учителя физики и технологии.

В рамках проекта «энергетический класс» выстроено сотрудничество с предприятием ООО «Урайэнергонефть».

На этапе рефлексии обучающиеся 5-9 классов учатся анализировать свою деятельность, описывать свои результаты с применением технологий «Мини сочинение», «Рефлексивный ринг» и другие. Также в работе используются развивающие беседы педагогами – психологами, классными руководителями, администрацией школы.

Индивидуальные учебные планы разработаны и реализуются по запросу родителей (законных представителей) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Всего – 1 ИУП (по отчету ОО-1).

МБОУ СОШ № 12

Работа по умению осознанно разрабатывать свою образовательную траекторию и дальнейший образовательный маршрут начинается с 8 класса. В конце 2018-2019 года обучающимся было предложено сделать выбор предметов, которые они планируют сдавать на ГИА в 9 классе. По этим предметам в апреле (2019 года) проводится административная контрольная работа по материалам КИМ ОГЭ. Результаты этой работы анализируются на школьных методических объединениях, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Затем предлагается анкета по выбору предметов для изучения в 9 классе в форме предметных элективных курсов при подготовке к ГИА (включая математику и русский язык), результаты которой учитываются при составлении учебного плана 9 класса (формируемая часть).

В 2019-2020 учебном году обучающиеся и их родители (законные представители) (19.09.2019) были ознакомлены с Порядком отбора в 10 класс и введением ФГО СОО в 2020-2021 учебном году.

В октябре 2019 года обучающимся предложена анкета по выбору профиля и декабре 2019 года предложена анкета для обучающихся и их родителей (законных представителей) по определению заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги на 2020-2021 учебный год.

По результатам анкетирования сформирован запрос на планируемые профили в 2020-2021 уч. году.

В декабре 2019 года проведено практическое занятие для обучающихся и их родителей (законных представителей) по составлению индивидуального учебного плана.

МБОУ СОШ №12 предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы при 34 (35) неделях; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

ИУП в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Шаблон для конструирования ИУП.

Алгоритм формирования ИУП:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных учащимся. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), то дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.
5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов (2170 часов), но меньше максимально допустимого (2590 часов), то учащийся может завершить

формирование ИУП или дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне или включить в учебный план курсы по выбору обучающегося.

ИУП-П строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, их намерений и предпочтений.

После проведения индивидуального отбора, выпускники в заявлении на зачисление указывали предметы для углубленного обучения в начале сентября 2020 года проводили корректировку индивидуальных учебных планов.

В связи с эпидемиологической ситуацией организация работы с выпускниками 2020-2021 учебного года и их родителями (законными представителями) по умению осознанно разрабатывать свою образовательную траекторию и дальнейший образовательный маршрут начиналась в сентябре 2020 года.

В начале сентября 2020 года выпускникам 9 классов предоставлена возможность выбора предметов для ГИА, ознакомление с порядком проведения ГИА и реализацией ФГОС СОО обучающихся (очно) в конце октября, начале ноября (некоторые классы были на карантине) и родителей (законных представителей) (дистанционно). В декабре обучающиеся и родители (законные представители) (21.12.2020, 22.12.2020) в очном формате были ознакомлены с правилами поступления в 10 класс и возможностью формирования индивидуального учебного плана.

В январе проведен опрос девятиклассников по определению дальнейшего образовательного маршрута.

В 2020-2021 учебном году работа с выпускниками 2021 года по умению осознанно разрабатывать свою образовательную траекторию и дальнейший образовательный маршрут продолжается.

Индивидуальные учебные планы разработаны и реализуются по запросу родителей (законных представителей) для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся 10-х классов. Всего – 36 ИУП (по отчету ОО-1).

Выводы: В МБОУ СОШ № 2, № 4, № 5, № 6, № 12 ведется работа по обучению детей и родителей (законных представителей) 5-9 классов умению осознанно разрабатывать свою образовательную траекторию и дальнейший образовательный маршрут. Наиболее интересный и разносторонний опыт в этом направлении наработан в МБОУ СОШ № 2, № 4, № 12. В МБОУ СОШ № 4 интересен опыт работы психологов в данном направлении. Не представлен аналитический материал МБОУ Гимназия им. А.И.Яковлева. Индивидуальные учебные планы разработаны и реализуются по запросу родителей (законных представителей) для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные учебные планы для обучающихся 10 классов реализуют МБОУ Гимназия им. А.И. Яковлева, СОШ № 2, № 12.

4. Организация профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в общеобразовательной организации за 2019-2020 и в 2020-2021 учебном году

В ходе проверки были изучены годовые планы по профориентационной деятельности, нормативные документы, аналитические отчеты общеобразовательных организаций в части организации профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) за период 2019 – 2020, 2020 – 2021 учебные годы.

МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева

План профориентационной работы на 2020-2021 учебный год утвержден приказом №307 от 20.08.2020 «Об утверждении учебных планов внеурочной деятельности на 2020-

2021 учебный год». В отчете по организации профориентационной работы в 2019-2020 учебном году указана общая информация о проделанной работе без конкретизации выполнения пунктов годового плана. Отсутствует информация о сетевом взаимодействии с учреждениями профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

На сайте школы создан раздел по профориентационной работе в школе, в котором размещен годовой план профориентационной деятельности.

В преамбуле к приказу об утверждении плана профориентационной работы указаны документы, которые в недавнем времени утратили силу:

1. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Документ признан утратившим силу с 1 января 2021 года в связи с изданием Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Документ утратил силу с 1 января 2021 года в связи с изданием Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442.

Так как приказ был издан до вступления в силу новых нормативных документов, необходимо учесть данные изменения в дальнейшей работе.

МБОУ СОШ №2

Организация профориентационной деятельности в МБОУ СОШ №2 предусмотрена разделом №3 «Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся» Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ № 2 на 2019-2022 годы «Шагаем вместе», утвержденной приказом № 501 от 28.08.2019 г.

План работы состоит из разделов, которые включают в себя организационную, информационную части, работу с педагогическим коллективом, обучающимися и родителями. В аналитической справке подробно проанализированы достигнутые результаты плана. Указан количественный охват по каждому из пунктов.

Стоит отметить, что выявлены проблемы и предложены пути их решения, что является показателем глубокого анализа работы. На сайте школы отдельной вкладки по профориентации нет. Информация по профориентационной деятельности размещается в социальных сетях (VK).

МБОУ СОШ №4

План по профориентационной деятельности утвержден приказом №312 от 27.08.2020 «Об утверждении планов и программ по воспитательной работе на 2020-2021 учебный год». План по профориентационной работе состоит из организационных мероприятий, работы с педагогическими кадрами, работы с обучающимися.

В аналитическом отчете информация по выполнению пунктов плана предоставлена частично. Охват участников указан только в части реализации проекта «Билет в будущее». На сайте школы отдельной вкладки по профориентации нет. Информация по профориентационной деятельности размещается в социальных сетях (VK).

МБОУ СОШ №5

Годовой план профориентационной работы утвержден приказом №205-у от 02.09.2020 «Об утверждении плана воспитательной работы школы, назначении

ответственных лиц».

В отчете об организации профориентационной работы подробно указан отчет по каждому пункту плана, охват участников. Предоставлены ссылки на интернет ресурсы о проделанной работе.

На сайте школы имеется раздел по профориентационной работе, что существенно облегчает задачу родителям и обучающимся по поиску информации по профориентации.

МБОУ СОШ №6

Годовой план профориентационной работы утвержден приказом №406 от 16.09.2020 «Об организации работы, направленной на профессиональное ориентирование учащихся в 2020-2021 учебном году». Разработано и утверждено Положение о профессиональной ориентации обучающихся. В Положении о профессиональной ориентации обучающихся указан нормативный документ, утративший силу: "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан" (утв. ВС РФ 22.07.1993 N 5487-1). Документ утратил силу с 1 января 2012 года в связи с принятием Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

В годовом плане профориентационные мероприятия указаны для 1-9 классов, для параллели 10-11 классов план мероприятий отсутствует. В аналитическом отчете подробно представлена информация о мероприятиях по профориентационной работе за 2019-2020 учебный год, но без количественного охвата. Информация о профориентационной деятельности размещается в социальной сети (VK).

МБОУ СОШ №12

План мероприятий профориентационной направленности с указанием целей и задач на 2020-2021 утвержден приказом от 31.08.2020 №277 «О решении педсовета». В аналитическом отчете указаны основные направления профориентационной работы в школе. Проведен анализ полученных результатов, указан охват участников и выявленные проблемы. Подробно представлена информация о сетевых партнерах для обучения по программам дополнительного образования. На сайте школы имеется раздел «Профориентация», в котором представлена вся необходимая информация о профориентационной работе школы.

В ходе проверки был проведен интернет-опрос об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

Результаты опроса

В опросе приняли участие 1408 родителей (законных представителей) обучающихся 5-11 классов (46%).

ОО	Количество родителей (законных представителей), принявших участие в опросе по классам							Количество участников опроса
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
МБОУ Гимназия	72	57	26	4	24	18	11	212
МБОУ СОШ №2	16	23	21	29	21	0	7	117
МБОУ СОШ №4	64	49	44	31	72	28	14	302
МБОУ СОШ №5	79	55	34	52	42	1	22	285
МБОУ СОШ №6	48	37	23	10	14	4	42	178
МБОУ	51	63	48	65	29	27	31	314

СОШ №12								
Итого	330	290	196	191	202	78	127	1408

На вопрос «Считаете ли Вы эффективной и достаточной работу по профориентации школьников в Вашем образовательном учреждении?» родители (законные представители) ответили:

ОО	Ответ «Да»	Ответ «Нет»
МБОУ Гимназия	82	130
МБОУ СОШ №2	69	48
МБОУ СОШ №4	139	163
МБОУ СОШ №5	126	159
МБОУ СОШ №6	130	48
МБОУ СОШ №12	130	184

На вопрос: «Какие условия созданы в школе, в которой учится Ваш ребенок, для ознакомления с профессией?».

На этот вопрос либо затруднились ответить, либо ответили, что ничего не проводится:

ОО	Количество опрошенных	% от общего количества опрошенных
МБОУ Гимназия	34	16
МБОУ СОШ №2	10	8
МБОУ СОШ №4	44	14
МБОУ СОШ №5	39	13
МБОУ СОШ №6	14	8
МБОУ СОШ №12	45	14
Итого	186	

На вопрос «По Вашему мнению, профориентация должна начинаться в:»

Ответы	Количество	% от общего количества опрошенных
В начальной школе (1-4 класс)	138	10
В основной школе (5-9 класс)	1030	73
В старшей школе 10-11 класс)	234	16
Затруднились ответить	6	1
Итого	1408	100%

На вопрос: «Готовы ли Вы к взаимодействию со школой в процессе профориентации школьников (проведению совместных праздников, мастер-классов, экскурсий и т.п.)?».

ОО	Ответ «Да»	Ответ «Нет»	Затруднились ответить
МБОУ Гимназия	171	39	2
МБОУ СОШ №2	101	16	0
МБОУ СОШ №4	257	45	0
МБОУ СОШ №5	241	44	0
МБОУ СОШ №6	163	15	0
МБОУ СОШ №12	253	60	1
Итого	1186	219	3

Наибольшую активность в опросе проявили родители (законные представители) 5-

6 классов (620 человек), наименьшую активность родители 10 классов (78 человек). Из проведенного опроса следует, что профориентационная работа в школах ведется, подавляющее большинство родителей знакомы с мероприятиями, которые проводятся в школе в части профориентации. Однако от 8 до 16% опрошенных не знают, какая работа проводится и проводится ли вообще. 52% опрошенных считают работу в школе по профориентации не эффективной и не достаточной. 85% родителей готовы к взаимодействию со школой в процессе профориентации школьников.

73% опрошенных считают, что профориентация должна начинаться в основной школе (5-9 класс).

Выводы:

Во всех общеобразовательных организациях разработаны годовые планы профориентационной работы, которые утверждены приказами общеобразовательных организаций. По итогам работы за 2019-2020 учебный год проведен анализ результатов профориентационной работы с выводами. Из года в год перечень мероприятий в планах по профориентации в школах существенно не меняется. Есть мероприятия, которые являются, на данном этапе времени, не актуальными. Стоит отметить, что все планы на 2020-2021 учебный год разработаны без учета эпидемиологической обстановки на территории муниципального образования. Запланированная на учебный год работа должна отражаться в годовых аналитических отчетах по каждому пункту, с указанием охвата детей и родителей. Нормативные документы должны содержать действующие приказы и постановления. Вся информация по профориентации должна оперативно доводиться до обучающихся и родителей (законных представителей) путем размещения актуальной информации на сайтах школ, через групповые чаты, электронный журнал и др. интернет ресурсы. Общеобразовательным организациям необходимо проанализировать результаты опроса и использовать полученные данные в работе.

5. Реализация внеурочной деятельности

Во всех муниципальных образовательных организациях внеурочная деятельность реализуется по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах: курсы внеурочной деятельности; кружки внеурочной деятельности по выбору; внеурочная деятельность в системе работы классного руководителя; внеурочная деятельность в системе воспитательных событий в школе и т.д. Во всех школах разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию данного направления.

МБОУ Гимназия им. А. И. Яковлева

1. Положение об организации внеурочной деятельности размещено на сайте, также как и План внеурочной деятельности. В положение не внесены пункты, предусматривающие особенности реализации внеурочной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, хотя такая возможность упоминается. Также в документе не прописан порядок проведения промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности, нет информации о данной процедуре и в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназия им. А. И. Яковлева.
2. План внеурочной деятельности и расписание внеурочной деятельности утверждены приказом директора №341 от 31.08.2020. Объем недельной нагрузки не превышает 10 часов. Расписание соответствует нормам СанПин. Информация о проведении занятий в период карантинных мероприятий не предоставлена.
3. Информация по проведению промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности не была предоставлена. Так как порядок проведения промежуточной аттестации не прописан ни в одном локальном нормативно-правовом акте, можно

предположить о том, что данная процедура в МБОУ Гимназия А.И. Яковлева не проводится.

4. Не была предоставлена информация о проверке реализации учебного плана и качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с планом ВСОКО. На данный момент сложно сделать вывод о контроле со стороны администрации данного направления.

5. Рабочие программы соответствуют предъявляемым требованиям, журналы заполняются согласно инструкции.

6. Информация о сетевом взаимодействии в процессе реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС школой не была представлена.

МБОУ СОШ №2

1. Положение об организации внеурочной деятельности размещено на сайте, также как и План внеурочной деятельности. В положение не внесены пункты, предусматривающие особенности реализации внеурочной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, хотя такая возможность предусматривается. Также в документе не прописан порядок проведения промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности, нет информации о данной процедуре и в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2.

В соответствии с предоставленной информационной справкой было принято решение в срок до 01.09.2020 о внесении изменений в Положение об организации внеурочной деятельности, где должны быть предусмотрены все нюансы реализации внеурочной деятельности, в том числе, промежуточная аттестация. Но в документе, размещенном на сайте организации, данных пунктов нет.

2. Информация по проведению промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности не была предоставлена. Так как порядок проведения промежуточной аттестации не прописан ни в одном локальном нормативно-правовом акте, можно предположить о том, что данная процедура в МБОУ СОШ № 2 не проводилась.

3. План внеурочной деятельности и расписание внеурочной деятельности утверждены приказом директора. Объем недельной нагрузки не превышает 10 часов. Расписание соответствует нормам СанПин. В период карантинных мероприятий занятия по курсам внеурочной деятельности проводились с использованием дистанционных технологий.

4. Не была предоставлена информация о проверке реализации учебного плана и качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с планом ВСОКО. На данный момент сложно сделать вывод о контроле со стороны администрации данного направления.

5. Рабочие программы соответствуют предъявляемым требованиям, журналы заполняются согласно инструкции.

6. Информация о сетевом взаимодействии в процессе реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС школой не была представлена.

МБОУ СОШ №4

1. Образовательной организацией были представлены следующие документы: Положение об организации внеурочной деятельности, План внеурочной деятельности, но документы не размещены на сайте школы, либо размещены в труднодоступных для просмотра местах. Тем самым нарушается информационная открытость образовательной организации в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. План внеурочной деятельности утвержден приказом директора №320 от 28.08.2020. Объем недельной нагрузки не превышает 10 часов.

3. Расписание внеурочной деятельности утверждено приказом директора №320 от

28.08.2020, соответствует нормам СанПин. В период карантинных мероприятий занятия по курсам внеурочной деятельности проводились с использованием дистанционных технологий.

4. Информация по проведению промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности не была предоставлена.

5. Образовательной организацией не была предоставлена информация о проверке реализации учебного плана и качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с планом ВСОКО. На данный момент сложно сделать вывод о контроле со стороны администрации данного направления.

6. Рабочие программы соответствуют предъявляемым требованиям, журналы заполняются согласно инструкции.

7. Информация о сетевом взаимодействии в процессе реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС школой не была представлена.

МБОУ СОШ №5

1. Положение об организации внеурочной деятельности размещено на сайте образовательной организации в формате Word без подписи руководителя. Положение утверждено приказом директора школы Подбужкой Е. Н. №216 от 10.09.2020. На момент издания приказа Е. Н. Подбужкая не являлась директором данного образовательного учреждения. В Положение не внесены пункты, предусматривающие особенности реализации внеурочной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, хотя такая возможность упоминается. Также в документе не прописан порядок проведения промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности, нет информации о данной процедуре и в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №5.

2. План внеурочной деятельности утвержден приказом директора №180-у от 16.06.2020, на сайте размещен. Объем недельной нагрузки по внеурочной деятельности не превышает 10 часов.

3. Расписание внеурочной деятельности утверждено приказом директора и соответствует СанПин. При переходе на дистанционную форму обучения во время пандемии, карантина и активированных дней внеурочная деятельность организовывалась с использованием дистанционных технологий.

4. Информация по проведению промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности не была предоставлена.

5. В образовательной организации в соответствии с планом реализации ВСОКО была проведена проверка реализации плана внеурочной деятельности и качества выполнения рабочих программ по курсам.

6. Рабочие программы соответствуют требованиям, журналы по внеурочной деятельности заполняются в электронном виде.

7. Информация о сетевом взаимодействии в процессе реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС школой не была представлена.

МБОУ СОШ № 6

1. Образовательной организацией были представлены следующие документы: Положение об организации внеурочной деятельности, План внеурочной деятельности, но документы не размещены на сайте школы, либо размещены в труднодоступных для просмотра местах. Тем самым нарушается информационная открытость образовательной организации в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В положение не внесены пункты, предусматривающие особенности реализации внеурочной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, хотя такая

возможность упоминается. Также в документе не прописан порядок проведения промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности, нет информации о данной процедуре и в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №6.

2. План внеурочной деятельности и расписание внеурочной деятельности утверждены приказом директора №370 от 30.08.2020. Объем недельной нагрузки не превышает 10 часов. Расписание соответствует нормам СанПин. Информация о проведении занятий в период карантинных мероприятий не предоставлена.

3. Не была предоставлена информация о проверке реализации учебного плана и качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с планом ВСОКО. На данный момент сложно сделать вывод о контроле со стороны администрации данного направления.

4. Рабочие программы соответствуют предъявляемым требованиям, журналы заполняются согласно инструкции.

5. Информация о сетевом взаимодействии в процессе реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС школой не была представлена.

МБОУ СОШ №12

1. Положение об организации внеурочной деятельности размещено на сайте организации. В Положении предусмотрены особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В нормативном документе предусматривается порядок проведения промежуточной аттестации. План внеурочной деятельности также размещен на сайте организации. Но в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности План должен содержать Пояснительную записку, в которой содержатся цели и задачи внеурочной деятельности, формы оценки, планируемые результаты, запланированный объем нагрузки и режим внеурочных занятий. Данной информации на сайте нет. Объем нагрузки в соответствии с учебным планом не превышает 10 часов.

2. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждено Приказом директора №274 от 31.08.2020, размещено на сайте и соответствует нормам СанПин. В период дистанционного обучения, объявленного в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, курсы внеурочной деятельности проводились с использованием дистанционных образовательных технологий и интернет-ресурсов. По каждому направлению были предоставлены ссылки на информационные ресурсы.

3. В соответствии с Положением была проведена промежуточная аттестация в различных формах, информация была предоставлена в аналитической справке.

4. В МБОУ СОШ №12 в соответствии с требованиями ФГОС организовано сетевое взаимодействие с ЮНИИТ г. Ханты-Мансийск (программа «КОДВАРДС»), АНО ДПО «Открытый молодежный университет» (программа «Мир моих интересов», проект «Детский клуб» «Фабрика миров»), ПСО «Центроспас-Югория» (курс «Юный спасатель»). Для подготовки индивидуального проекта введен дополнительный образовательный курс «Учебное проектирование» в 8-9 классах.

5. Рабочие программы соответствуют предъявляемым требованиям, журналы заполняются согласно инструкции.

6. Образовательной организацией не была предоставлена информация о проверке реализации учебного плана и качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с планом ВСОКО. На данный момент сложно сделать вывод о контроле со стороны администрации данного направления.

Выводы:

В муниципальных общеобразовательных организациях внеурочная деятельность реализуется в соответствии с ФГОС в полном объеме по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах. Имеются недоработки в локальных нормативно-правовых актах, а также документах, сопровождающих реализацию внеурочной деятельности.

6. Соблюдение требований к предоставлению муниципальных услуг

Проверка осуществлялась в целях текущего контроля за соблюдением требований к полноте и качеству исполнения административных регламентов предоставления муниципальных услуг общеобразовательными организациями по следующим направлениям:

Соблюдение требований к порядку информирования о предоставлении муниципальных услуг.

Соблюдение сроков предоставления муниципальных услуг.

Соблюдение требований к помещениям, в которых предоставляются муниципальные услуги.

Соблюдение административных процедур, принятие решений и совершение действий должностными лицами, ответственными за предоставление муниципальных услуг.

Оформление результатов исполнения административных процедур.

Исполнение административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Руководствуясь Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», постановлением администрации города Урай от 26.12.2018 №3432 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – административный регламент), на основании приказа начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай (далее – УО и МП) комиссией проведена проверка предоставления образовательными организациями муниципальных услуг на предмет полноты и качества предоставления муниципальных услуг.

В ходе проверки проверено соответствие предоставляемых образовательными организациями муниципальных услуг требованиям административных регламентов.

По итогам проверки установлено следующее.

Информация по вопросам предоставления муниципальной услуги в электронной форме размещена на сайте органов местного самоуправления города Урай (www.uray.ru), на Портале образовательной Интрасети (www.edu.uray.ru); на Едином портале, на информационных стендах, на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

В ходе проверки протестирована работоспособность муниципальных услуг в электронном виде. Замечаний в ходе тестирования не выявлено. Возможность предоставления муниципальных услуг в электронном виде, имеется.

Выводы:

Нарушений при предоставлении общеобразовательными организациями муниципальных услуг не выявлено. Предоставление муниципальных услуг образовательными организациями осуществляется в соответствии с требованиями административного регламента.

Выводы по итогам проверки:

Деятельность руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования признать удовлетворительной. Нарушений в части

соблюдения требований к полноте и качеству исполнения административных регламентов не выявлено.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Продолжить работу по обучению детей и родителей (законных представителей) 5-9 классов умению осознанно разрабатывать свою образовательную траекторию и дальнейший образовательный маршрут.

2. Реализовывать в рамках внеурочной деятельности курсы, которые учат самоорганизации, умению планировать и организовывать свое самообразование, образовательную траекторию и дальнейший образовательный маршрут.

3. Использовать более широко возможности индивидуальных учебных планов для обучающихся 10-11 классов.

4. Организовать работу по внесению изменений в Положение об организации внеурочной деятельности, План внеурочной деятельности.

5. Проверить наличие документации, сопровождающей промежуточную аттестацию обучающихся (приказы, ведомости и т.д.) в части внеурочной деятельности.

6. Проверить наличие Положения об организации внеурочной деятельности, Плана внеурочной деятельности и расписания на сайте образовательной организации.

7. Предусмотреть на уровне ОО проведение проверки реализации внеурочной деятельности в соответствии с планом ВСОКО с подготовкой сопровождающей документации.

8. Проверить всю документацию по сопровождению сетевого взаимодействия (сетевое взаимодействие в ходе реализации внеурочной деятельности предусматривается в соответствии с ФГОС).

9. Директору МБОУ гимназия им. А.И.Яковлева (Н.Б. Овденко) представить аналитическую информацию по организации работы в части обучения детей и родителей (законных представителей) 5-9 классов умению осознанно разрабатывать свою образовательную траекторию и дальнейший образовательный маршрут.

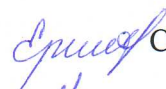
10. Директору МБОУ гимназия им. А.И.Яковлева (Н.Б. Овденко), МБОУ СОШ №5 (Л.Р. Зорина) внести изменения в План внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год в части организации контроля за формированием метапредметных и личностных результатов обучающихся 10-х классов.

11. Директору МБОУ СОШ №4 (Н.В. Менщикова), МБОУ СОШ №6 (Е.С. Корзан) внести изменения в План внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год в части организации контроля за формированием личностных результатов обучающихся 10-х классов.

Члены комиссии:



И.Ю. Грунина



С.В. Ершова



О.Ю. Степанова



С.С. Брикман



И.В. Ковалева

Р.А. Лесовская