



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УРАЙ**

П Р И К А З

От 07.12.2020

№ 499

О результатах проверки
муниципальных бюджетных дошкольных
образовательных учреждений

В соответствии с приказами начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 09.01.2020 № 03 «Об утверждении планов мероприятий на 2020 год» (с изменениями от 06.11.2020), от 11.11.2020 №442 «О проведении проверки в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях», Положением о порядке осуществления контроля за деятельностью муниципальных учреждений, в отношении которых Управление образования и молодежной политики администрации города Урай осуществляется часть функций и полномочий учредителя, утвержденным приказом начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 18.07.2017 № 355 (с изменениями от 13.02.2018), с целью изучения деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций по формированию внутренней системы оценки качества образования в период с 17.11.2020 по 30.11.2020 проведена плановая проверка (далее – Проверка) в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях по теме «Организация работы по формированию внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ». По результатам проверки членами комиссии подготовлена справка (приложение) с выводами и рекомендациями, на основании которых

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций по формированию внутренней системы оценки качества образования удовлетворительной.

2. Заведующим муниципальных дошкольных образовательных организаций (М.В. Лошкарева, Д.Б. Зернова, М.А. Ефимова, В.А. Лопатина, О.Г. Примаков, И.Н. Шевченко, И.А. Цаур, А.В. Сыщикова) обеспечить:

2.1. разработку ключевых показателей процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО;

2.2. предоставление в УО и МП отчета о выполнении рекомендаций комиссии, данных в справке (приложение), и п.2.1. настоящего приказа, в срок до 10.02.2021.

3. Эксперту отдела образования УО и МП (Е.В. Мягкова) провести проверку выполнения п.2 настоящего приказа муниципальными дошкольными образовательными организациями и по ее итогам подготовить информацию в срок до 17.02.2021.

4. Делопроизводителю отдела по организационным и правовым вопросам (Л.И. Работинская) ознакомить должностных лиц с настоящим приказом в течение пяти дней.

5.Снять с контроля приказ начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 11.11.2020 №442 «О проведении проверки в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях».

Начальник УО и МП



М.Н. Бусова

Исп.:Грунина И.Ю., 8(34676) 23169 (доб.803)
Раздать: дело, отдел образования, детские сады.

Справка

по итогам проведения проверки

муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений

В соответствии с приказами начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 09.01.2020 № 03 «Об утверждении планов мероприятий на 2020 год» (с изменениями от 06.11.2020), от 11.11.2020 №442 «О проведении проверки в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях», Положением о порядке осуществления контроля за деятельностью муниципальных учреждений, в отношении которых Управление образования и молодежной политики администрации города Урай осуществляется часть функций и полномочий учредителя, утвержденным приказом начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 18.07.2017 № 355 (с изменениями от 13.02.2018), с целью изучения деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций по формированию внутренней системы оценки качества в период с 17.11.2020 по 30.11.2020 проведена плановая проверка (далее – Проверка) в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях по теме «Организация работы по формированию внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ».

Цель проверки: изучения деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций по формированию внутренней системы оценки качества образования

Проверка проведена комиссией (далее – Комиссия) в составе:

И.Ю.Грунина – заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай (далее – УОиМП) – председатель комиссии;

С.В.Ершова – начальник отдела образования УОиМП;

Л.В.Грачева – директор МАУ «Городской методический центр»;

Е.В.Мягкова – эксперт отдела образования УОиМП.

В ходе проверки Комиссией были рассмотрены следующие направления работы:

- информация руководителя МБДОУ о формировании внутренней системы оценки качества образования в детском саду;
- отчет о самообследовании;
- внутренняя система оценки качества (положение);
- план внутреннего контроля (циклограмма);
- локальные акты, информации, протоколы, справки, обеспечивающие функционирование ВСОКО;
- роль родителей в функционировании ВСОКО;
- изучение содержания ООП, АООП, АОП на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО, в том числе планируемых результатов. Соответствие планируемых в ООП результатов и ВСОКО;
- устранение замечаний по итогам экспертизы основной образовательной программы специалистами Регионального центра развития образования г. Томска.

Результаты проверки.

В соответствии с пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Содержательная сторона ВСОКО, отвечающая на вопрос «Что?» – определяется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), ФГОС дошкольного образования, приказами Минобрнауки в части самообследования. Процессуальная сторона, отвечающая на вопрос «Как?» относится к компетенции

образовательной организации (ст. 28 Закона об образовании) «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества общего образования (ВСОКО)» и означает, что процессуальную сторону контроля проектирует сама образовательная организация.

МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»

Разработаны нормативно-правовые акты по формированию ВСОКО, положение о ВСОКО (приказ от 03.04.2018 №167) представлено на сайте http://dou6.ucoz.ru/docs/polojeniya/polozhenie_vsoko_nov-redakcija.pdf и предполагает оценку качества по всем направлениям с использованием балльной системы и переводом их в проценты. Оценка критериев ВСОКО осуществляется по трехбалльной шкале. Максимальная оценка рассчитывается по формуле: $МКБ = КК \times 2$, где МКБ – максимальное количество баллов, КК – количество критериев карты. Полученные баллы переводятся в проценты, максимальное количество баллов обозначает 100%.

Результаты оценки:

- высокий уровень качества образования: от 70% и выше.
- средний уровень качества образования: от 40% до 70%.
- низкий уровень качества образования: ниже 40%.

Однако при анализе ВСОКО за учебный год данная система оценивания не прослеживается. В информации представлен текстовый отчет с перечислением проделанной работы, которая предполагается в рамках реализации основной образовательной программы (далее – ООП), без оценки качества в соответствии с положением и динамики полученных за 2 года результатов. В выводе указано, что «план мероприятий выполнен в полном объеме, информация, полученная в результате внутренней оценки качества, используется для разработки стратегии ДОО, мотивации педагогов и повышения профессиональной компетенции педагогов». Однако принято управленческое решение – скорректировать карты педагогической деятельности воспитателей, специалистов, карты взаимодействия с родителями, карты развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).

План мероприятий по реализации ВСОКО, представленный в 2020 году, полностью дублирует план 2019 года, в.п. 2,3 Плана на 2020-2021 учебный год указано ознакомление педагогического коллектива с планом за прошедший учебный год. Не указана тематика заседаний рабочих групп, не внесены корректировки по результатам проведения оценочных процедур. В приказах о заседании рабочих групп цель не конкретизирована и сформулирована как – повышение качества образования (приказы от 09.01.2020 №39, 12.05.2020 №181), не утверждена повестка заседания. В протоколах заседания рассматриваются результаты оценки качества ООП, РППС. Информация, представленная в протоколе, содержит описание структуры ООП, описание РППС, по итогам представленной информации принимается решение – принять к сведению. Информация не содержит результатов оценочных процедур, прописанных в положении о ВСОКО, выявленных проблем и управленческих решений.

Направления ВСОКО взаимосвязаны с ООП, АООП и соответствуют требованиям ФГОС ДОО. Во внутрисадовском контроле (далее – ВСК) также просматриваются направления ВСОКО.

Окончательные результаты исполнения плана ВСОКО, представленные в информации руководителя и определенные в положении, по утвержденным картам и параметрам, с выявленными проблемами по итогам учебного года, не рассмотрены (в протоколах не просматривается), принятые управленческие решения по итогам учебного года не зафиксированы.

Информация о реализации ВСОКО отражена в отчете о самообследовании образовательной организации.

Предоставлена информация по анализу эффективности проведения экспертной оценки ООП ДО, внесены коррективы (письмо МБДОУ д/с №6 от 19.08.2020 №396).

МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка»

На сайте образовательной организации представлено положение о ВСОКО, утвержденное приказом заведующего от 02.12.2019 №315-ОД <https://7sad.ru/wp-content/uploads/2020/11/Polozhenie-o-vnutrennej-sisteme-otsenki-kachestva-obrazovaniya.pdf>. В положении прописаны цели, задачи, принципы, структура и порядок проведения процедур.

Однако отсутствуют разделы, регламентирующие механизм и оценку результатов проведения процедуры ВСОКО.

Имеется экспертная группа по проведению процедур внутренней системы оценки качества. Однако в анализе ВСОКО за 2019-2020 год и в протоколе педсовета она указана как рабочая группа.

В анализе ВСОКО за 2019 – 2020 учебный год обозначена проблема овладения педагогами технологий дистанционного обучения, однако, в протоколе педсовета №1 от 31.08.2020 при рассмотрении итогов реализации ВСОКО по данному вопросу не принято управленческое решение.

План реализации ВСОКО на 2019-2020 учебный год (приказ №94-АХД от 29.11.2019) составлен в соответствии с пунктом 5.2. Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом заведующего №315 -ОД от 02.12.2019.

Анализ условий и организации образовательной деятельности осуществляется в электронной системе с подсчетом среднего балла из максимально возможных по показателям:

- оценка деятельности педагога (специалиста);
- оценка развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка работы с родителями.

Система оценки качества результатов образовательной деятельности в части динамики освоения детьми содержания образовательной программы, т.е. оценки индивидуального развития детей, проводится в рамках педагогической диагностики и представлена в виде мониторинга за 2019 – 2020 учебный год. Однако на диаграмме «Оценка индивидуального развития детей» результаты представлены в виде одного показателя на каждую группу, что не позволяет оценить состояние и прогресс индивидуального развития каждого ребенка.

Направления ВСОКО взаимосвязаны с ООП, АООП и соответствуют требованиям ФГОС ДОО. В ВСК также в целом просматриваются направления ВСОКО. Ежегодно составляется план ВСК в разделении по зданиям, что указывает на отсутствие единых подходов при планировании деятельности в целом по учреждению.

Результаты ВСОКО за 2019-2020 учебный год рассмотрены на заседании педсовета. Достаточно подробно в анализе рассмотрены результаты по направлениям (в том числе указано, по каким индикаторам и показателям происходило оценивание). Оценка произведена с помощью электронной системы с подсчетом среднего балла по 10 показателям. По каждому показателю определено среднее значение, необходимый показатель и максимально возможное значение, однако, эти показатели не прописаны в положении о ВСОКО.

Информация о реализации ВСОКО отражена в отчете о самообследовании образовательной организации.

На сайте МБДОУ есть две рабочие ссылки «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №7 "Антошка" на 2019-2020 учебный год» <https://7sad.ru/wp-content/uploads/2019/11/Obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-MBDOU-Detskij-sad-7-Antoshka-na-2019-2020-uchebnyj-god.pdf> и «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №7 "Антошка" <https://7sad.ru/wp-content/uploads/2020/11/OOP-na-2020-2021g..pdf>. Внесены изменения в ООП в п.2.7., п.3.2. На с.29 отсутствует гиперссылка на программу «Мир открытий», указанные в письме МБДОУ от 01.09.2020 №663 о внесении корректив по итогам экспертизы программ. В п.6, 7 письма МБДОУ от 01.09.2020 №663 не указаны страница или раздел, в который внесены изменения, в связи с этим констатировать изменения не представляется возможным.

МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом заведующего №424 от 15.09.2017 (далее – Положение №424), предметом ВСОКО является:

- качество условий реализации ООП (АООП) ДО и организация образовательной деятельности;
- качество результата освоения ООП (АООП) ДО учреждения.

Однако в Циклограмме ВСОКО на 2019-2020 учебный год (приказ №370 от 30.08.2019) отражены не все направления ВСОКО (отсутствуют материально-технические условия (при

этом имеется в наличии лист оценки материально-технических условий реализации ООП от 12.05.2020), отсутствуют финансовые условия). А также в данной Циклограмме отражены направления ВСОКО («Оценка качества дошкольного образования, вариативные показатели»), которых нет в Положении №424.

В Циклограмме ВСОКО на 2020-2021 учебный год (приказ №179 от 28.08.2020) отражено направление ВСОКО («Использование технологий электронного образования в проектировании и организации»), которого нет в Положении №424.

Направления ВСОКО взаимосвязаны с ООП, АООП и соответствуют требованиям ФГОС ДОО. Представлены планы ВСК, абсолютно идентичны за исключением одного мероприятия, что говорит о формальном подходе к их составлению.

Изданы приказы о проведении оценки деятельности педагогов и специалистов, имеются аналитические справки по итогам. Однако в справках не отражены данные педагогического мониторинга (п.1.5. положения о ВСОКО). Рекомендации по итогам заседания экспертной группы (приложение к приказу от 27.02.2020 №57) имеют формальный характер (продолжать самообразование, изучать и применять новые технологии, посещать занятия других педагогов).

Формой отчета по ВСОКО является аналитическая справка, которая выносится на обсуждение педагогического совета. Однако общей справки по ВСОКО не представлено. Имеются аналитические справки по отдельным направлениям (минимальное количество). Следует отметить, что в этих справках, как и в протоколах заседаний экспертной группы по итогам аналитической работы выявлены проблемные зоны и определены пути решения этих проблем. Из-за несоответствия друг другу некоторых документов, касающихся ВСОКО, отсутствия понятных утвержденных индикаторов и показателей ВСОКО, не представилось возможным в целом оценить динамику развития ВСОКО в учреждении.

Информация о реализации ВСОКО отражена в отчете о самообследовании образовательной организации.

Для анализа была просмотрена ООП на сайте <http://umka-uray.ru/sveden/files/1494619296dde694d196136a05ca2179.pdf>. В информации об эффективности проведения экспертной оценки ООП ДО (письмо МБДОУ от 25.08.2020 №476) очень четко по пунктам представлены рекомендации и внесенные коррективы. Коррективы внесены, за исключением п.2.1. (отсутствуют ссылки на содержание по возрастам); п.2.7. отсутствует информация по организации периода адаптации детей к условиям ДОУ; п.3.5. в программе по данной ссылке звучит как 3.5. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (скопировано), а в представленном МБДОУ анализе (письмо МБДОУ от 25.08.2020 №476) – п.3.5. Организация воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»

В соответствии с пунктом 1.2. Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом заведующего №304 от 30.08.2017 (далее – Положение №304), Положение №304 должно определять организационную структуру ВСОКО. Однако ни организационная структура ВСОКО, ни предмет ВСОКО данным Положением не определены.

В соответствии с пунктом 1.4. Положения №304 анализ материалов проводится по направлениям:

- оценивание развивающей предметно пространственной развивающей среды групп и МБДОУ;
- оценивание деятельности педагога в течение дня;
- оценивание взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вместе с тем, мониторинг ВСОКО (приказ №198 от 03.09.2019), анализ ВСОКО проводится по следующим направлениям:

- качество результатов освоения ООП ДОО;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество условий.

По положению о ВСОКО проведение процедур, оценивающих качество дошкольного образования, осуществляет экспертная группа. Однако приказом руководителя утверждается состав рабочей группы по ВСОКО.

Приказом от 03.09.2019 №198 создана рабочая группа и утверждена программа мониторинга ВСОКО. Приказом от 25.05.2020 №131 утверждена аналитическая справка ВСОКО за 2019 – 2020 учебный год, но управленческие решения по итогам в приказе не зафиксированы. В аналитической справке представлен анализ деятельности учреждения за учебный год.

По положению о ВСОКО оценивающие процедуры проводятся регулярно, согласно циклограмме, утвержденной в начале учебного года. Однако в начале учебного года приказом руководителя утверждена программа мониторинга по ВСОКО. Данный мониторинг определяет более широкие направления для оценки, чем просматривающиеся в пункте 3 положения о ВСОКО, которые просматриваются в ВСК. В мониторинге указаны неизмеримые индикаторы и показатели (положительная динамика, стабильные результаты, наблюдение и т.д.)

Из-за несоответствия друг другу некоторых документов, касающихся ВСОКО, отсутствия понятных утвержденных индикаторов и показателей ВСОКО, не представилось возможным в целом оценить динамику развития ВСОКО в учреждении, а также можно сделать вывод, что положение о ВСОКО формальное.

Циклограмма или план мониторинга по ВСОКО на 2020-2021 учебный год не представлены. Таким образом, невозможно определить, учтены ли выводы мониторинга за 2019-2020 учебный год при функционировании ВСОКО в 2020-2021 учебном году.

Информация о реализации ВСОКО отражена в отчете о самообследовании образовательной организации.

На сайте организации http://ds10uray.ru/f/oor_2020.pdf в ООП внесены изменения в срок реализации программы, в п.1.3. (целевой раздел), п.1.7. В п. 2.1 отсутствуют ссылки на содержание программы по возрастам. В п.2.2.1. вариативная часть программы «Социокультурные истоки» не прописаны этапы реализации программы. В программе «Шахматная логоритмика» не обозначены воспитательные, образовательные и развивающие задачи. В программе «Мой родной край – город Урай» не прописано количество занятий в неделю. В приложениях к ООП отсутствует информация «Содержание образовательной деятельности по образовательным областям».

МБДОУ «Детский сад №12»

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом заведующего №65 от 30.01.2019 (далее – Положение №65), определено содержание процедуры ВСОКО (п.3.2, 3.3.(таблица). Однако приказом №371 от 03.09.2020 утверждаются оценочные карты по направлениям ВСОКО, не обозначенным в Положении №65.

Направления ВСОКО в целом взаимосвязаны с ООП, АООП и соответствуют требованиям ФГОС ДОО. С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в детском саду создана Рабочая группа, основной целью которой является организация функционирования ВСОКО. Приказами руководителя утверждены оценочные карты по направлениям ВСОКО, включающие в себя индикаторы и показатели. В ВСК также просматриваются направления ВСОКО.

Вместе с тем имеются несоответствия в некоторых документах, касающихся ВСОКО. Например:

В ООП описаны следующие психолого-педагогические условия:

- Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми;
- Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности;
- Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка;
- Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;
- Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности;
- Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста;

-Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности.

В положение о ВСОКО содержание процедуры ВСОКО включает в себя «Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации Программы».

В приказе руководителя имеется пункт об утверждении оценочной карты «Карта оценки психолого-педагогических условий реализации программы».

В приложении сама оценочная карта называется «Карта оценки деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий реализации образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №12», которая состоит из показателей: Взаимодействие сотрудников с детьми, Взаимодействие сотрудников с родителями.

На 2020-2021 учебный год утверждены новые оценочные карты ВСОКО по направлениям, отсутствующим в утвержденном Положении ВСОКО: Карта оценки программно-методического обеспечения реализации образовательной программы, Карта оценки социальных условий функционирования МБДОУ «Детский сад №12».

Также следует обратить внимание на план деятельности рабочей группы по ВСОКО на учебный год, утвержденный приказом №371 от 03.09.2020 (графа «сроки»). Проводятся заседания рабочей группы, ведутся протоколы. В протоколе № 2 от 28.05.2020 рассматривался вопрос о результатах работы рабочей группы по ВСОКО за 2019 – 2020 год. Представленная в протоколе информация: члены заслушали и обсудили аналитическую справку, предложила признать работу удовлетворительной и утвердить. Аналитическая информация в протоколе не отражена, конкретные управленческие решения по данным справки не приняты.

Информация о реализации ВСОКО отражена в отчете о самообследовании образовательной организации. Работа учреждения по ВСОКО отражена в единственном предложении «В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям» (раздел 4 «Оценка функционирования ВСОКО»).

Коррективы по итогам проведения экспертной оценки ООП ДО внесены (письмо МБДОУ от 05.08.2020 №415).

МБДОУ «Детский сад №14»

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом заведующего №28 от 26.06.2017 (далее – Положение №28), к объектам ВСОКО относятся:

- качество условий реализации ООП ДО и АООП ДО;
- результативность деятельности ДОО;
- качество управления ДОО.

Однако в Плане-графике проведения мероприятий по ВСОКО (приказ №54-п от 09.12.2019) показатель, характеризующий объект ВСОКО по направлению «Качество управления ДОО» не соответствует п.1.6. Положения №28 и отражает в направлении ВСОКО «материально-технические условия реализации ООП и АООП».

Направления ВСОКО взаимосвязаны с ООП, АООП и соответствуют требованиям ФГОС ДОО. В ВСК также просматриваются направления ВСОКО. Имеется экспертная группа по реализации ВСОКО.

В документах, предоставленных на проверку, имеются приказы об утверждении плана-графика проведения процедур ВСОКО, оценочных карт, о функционировании ВСОКО в 2019 – 2020 учебном году, о проведении мероприятий по ВСОКО, о функционировании ВСОКО в 2020 – 2021 учебном году. Не предоставлены протоколы педагогического совета (п.5.1. Положения о ВСОКО, приказы, содержащие управленческие решения по результатам проведенных мероприятий ВСОКО.

Аналитическая справка о результатах ВСОКО за 2019 год (приказ руководителя на проведение ВСОКО от 02.12.2019 №49-п) содержит статистические данные о РППС, деятельности педагога в течение дня; качественный анализ педагогических кадров представлен по уровню образования и педстажу. Результативность деятельности ДОО содержит информацию об участии педагогов и воспитанников в конкурсах различного

уровня. Итоговый или промежуточный мониторинг в соответствии с оценочными картами в данной аналитической справке не представлен. Приказ по итогам проведения ВСОКО и управленческие решения по результатам на проверку не предоставлен.

Информация о реализации ВСОКО отражена в отчете о самообследовании образовательной организации.

Согласно письму МБДОУ от 25.08.2020 №628 по п.1, п.2, п.7 внесены изменения в ОПП в соответствии с рекомендациями экспертов. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, экспертами указывается, что Реджио-педагогика, внедряемая в МБДОУ, противоречит подходам организации фронтальных занятий, наличие которых зафиксировано в ООП, а соединение противоположных технологий нелогично использовать в дошкольном возрасте, т.к. подход должен быть единым. Однако администрация МБДОУ, поясняет в письме свой, отличный от мнения экспертов взгляд, и оставляет данную технологию в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В ООП на сайте МБДОУ в п.2.4. «Способы и направления поддержки детской инициативы» отсутствует поправка, указанная в п.6 письма по результатам экспертизы. Так же, эксперты указывают, что п.3.9 ООП должен содержать анализ кадрового состава учреждения, а не требования к нему. Администрация в письме информирует, что в ООП так и есть. Однако в ООП отсутствует п.3.9., есть п.3.7., в котором описан количественный состав педагогических работников и их профессиональные обязанности.

МБДОУ «Детский сад №19 «Радость»

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом заведующего №310 от 11.10.2017 (далее – Положение №310), оценка качества осуществляется по направлениям:

- качество образовательного процесса;
- качество образовательных условий;
- качество результатов МБДОУ

Однако в Плане-графике работы (приложение 2 к Положению №310) оценка качества проводится по направлениям:

- качество основной образовательной программы МБДОУ;
- соответствие условий реализации ОПП ДОО;
- вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

А также не соответствует п.4.4 Положения № 310 Циклограмма внутренней оценки качества дошкольного образования (приложение 4 к Положению №310).

В приказе от 11.09.2019 №233 «Об утверждении циклограммы ВСОКО» утверждена циклограмма, состав рабочей группы и график заседаний. В приложении 1 к данному приказу в циклограмме представлены, в том числе, мероприятия по оценке деятельности педагогов и специалистов. Согласно циклограмме в октябре 2019 года проводится оценивание, а затем до мая 2020 осуществляется методическая работа. Однако согласно положению о ВСОКО (приложение 4), в феврале предполагается промежуточное оценивание. В протоколах рабочей группы обсуждаются результаты оценки, озвучиваются выявленные проблемы, по которым не принимаются решения. Приказы с управленческими решениями по итогам заседаний рабочей группы на проверку предоставлены не были.

Направления ВСОКО взаимосвязаны с ООП, АООП и соответствуют требованиям ФГОС ДОО. В ВСК также просматриваются направления ВСОКО.

Информация о реализации ВСОКО отражена в отчете о самообследовании образовательной организации.

В письме МБДОУ от 19.08.2020 года №310, в анализе эффективности проведения экспертной оценки ООП ДО д/с №19, администрацией детского сада была предоставлена информация в общих фразах, без описания внесенных конкретных корректив (рекомендация учтена, опечатка в тексте, изменения будут внесены и т.п.). Некоторые рекомендации экспертов администрацией МБДОУ в данном письме были оспорены. В связи с чем, провести анализ эффективности использования рекомендаций экспертов не представляется возможным.

МБДОУ «Детский сад №21»

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом заведующего №160 от 01.09.2017 (далее – Положение №160), оценка качества осуществляется по направлениям:

- оценивание развивающей предметно-пространственной среды групп и ДОО;
- оценивание педагогической деятельности в течение дня (воспитателей, специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- оценивание взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Имеется циклограмма внутренней оценки качества дошкольного образования МБОУ «Детский сад №21», карты оценки деятельности по направлениям. Положением №160 определена формула, по которой рассчитывается максимальная оценка по направлениям в баллах и процентах.

Приказом заведующего (от 02.07.2019 №143 «Об утверждении плана работы творческих групп и рабочих групп») утверждены планы работы и состав групп по направлениям, в соответствии с положением о ВСОКО. Однако в протоколах заседания рабочих групп, результаты оценки представлены текстовыми выводами (без оценивания в соответствии с порядком проведения оценочных процедур и использования балльных шкал). По итогам проведения оценки приказы руководителя на проверку не представлены.

Следует обратить внимание на несоответствие формулировок в названии группы ответственных лиц за проведение ВСОКО: в Положении №160 определена «экспертная группа», а в приказах №143 от 02.08.2019, №73 от 05.08.2020 утверждается «рабочая группа».

Направления ВСОКО взаимосвязаны с ООП, АООП и соответствуют требованиям ФГОС ДОО. В ВСК также просматриваются направления ВСОКО.

Информация о реализации ВСОКО отражена в отчете о самообследовании образовательной организации.

В письме МБДОУ от 24.08.2020 №739 подробно описаны внесенные в ООП коррективы.

Выводы.

Работу муниципальных дошкольных образовательных организаций по формированию внутренней системы оценки качества образования признать удовлетворительной.

Во всех образовательных организациях имеются локальные акты по ВСОКО (положение, циклограммы, графики, положения об экспертных или рабочих группах и т.д.). ВСОКО работают в режиме функционирования. Направления ВСОКО взаимосвязаны с ООП, АООП и соответствуют требованиям ФГОС ДОО. В ВСК также просматриваются направления ВСОКО. По реализации оценочных мероприятий или процедур работают экспертные или рабочие группы. Результаты ВСОКО рассматриваются на заседаниях рабочих или экспертных групп, педсоветах, Управляющих советах (имеются протоколы). Выявляются проблемные вопросы по направлениям ВСОКО, разрабатываются рекомендации. Вместе с тем, во всех учреждениях из-за несоответствия друг другу некоторых документов, касающихся ВСОКО, отсутствия понятных утвержденных индикаторов и показателей ВСОКО, не представляется возможным в целом оценить динамику развития ВСОКО. Результаты оценочных процедур проводятся без использования числовых значений, шкал измерений по основным показателям и не отслеживаются в динамике (нет приказов с управленческими решениями по итогам проведения ВСОКО, устранению выявленных проблем).

Во всех МБДОУ функционируют Управляющие советы, на которых обсуждаются вопросы по повышению качества образования. Нормативно-локальные акты, касающиеся воспитанников принимаются с учетом мнения Управляющего совета. Для изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования, воспитания и условиями, созданными в МБДОУ, родители принимают активное участие в опросе, который проводит УО и МП ежегодно и ежегодно удовлетворенность родителей остается на высоком уровне. Кроме этого, учреждения самостоятельно проводят различные опросы в соответствии со своими направлениями ВСОКО с целью выявления интересующих аспектов для повышения качества образования. На официальных сайтах МДОУ (МБДОУ ДС № 6, 7, 8, 14, 19) имеется раздел «Вопрос-ответ», где родители периодически направляют волнующие их вопросы и получают на них ответы. Грамотно организованное взаимодействие МБДОУ с родителями дошкольников способствует повышению качества дошкольного образования. Со своей стороны, родители, вовлеченные в образовательный процесс, наиболее объективно оценивают

качество получаемого их детьми образования, что очень важно для выявления уровня соответствия качества предоставляемого образования ожиданиям родителей.

Администрацией МБДОУ были приняты к сведению рекомендации экспертов по итогам экспертизы ООП и большинство учреждений внесли в ООП соответствующие коррективы. При проведении вебинаров по итогам экспертизы, эксперты РЦРО г.Томска неоднократно указывали, что ООП ДО - это стратегический документ и его не нужно переписывать и утверждать ежегодно. Однако на сайтах всех образовательных организаций ежегодно размещаются утвержденные на каждый учебный год ООП. За исключением МБДОУ ДС №14, ДС №10, в которых данная рекомендация экспертов была принята к исполнению и ООП переписана на срок полного пребывания детей в МБДОУ.

Рекомендации:

1. Проанализировать локальные акты учреждения, касающиеся вопросов ВСОКО, начиная с ООП, АОП, Положения о ВСОКО, на предмет отсутствия противоречий между обозначенными документами, наличие согласованности ООП и локальных актов.
2. При проведении процедуры ВСОКО приказами оформлять не только проведение оценки, но и итоги проведенных процедур. Процедуру проводить по картам с оценкой критериев, выраженной в числовом формате (стартовая оценка, промежуточная и итоговая), с изучением динамики. По итогам проведения процедур принимать управленческие решения, закрепленные приказом руководителя.
3. Обеспечить проведение самообследования как части ВСОКО, обеспечивающей информацию для внешнего использования, проведение мониторингов как части ВСОКО, обеспечивающей информацию для внутреннего использования.
4. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО.

Члены комиссии:

Грунина И.Ю. Грунина
Ершова С.В. Ершова
Грачева Л.В. Грачева
Мягкова Е.В. Мягкова